

ЗВУК

Л

согласный

звонкий

сонорный

твёрдый

При произнесении звука **Л** губы раскрыты, нейтральны; зубы разомкнуты; язык свободный, распластаный лопаткой; кончик языка поднят и прижат к шейкам верхних резцов; боковые края языка опущены и образуют с коренными зубами щели, через которые свободно проходит воздух.

Занятие 1

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.

- а) артикуляционная разминка: упражнения «Улыбка», «Лопатка», «Чашечка», «Барабан», «Грибок», «Болтушка», «Накажем непослушный язык» (покусывание кончика языка, губы в улыбке);
- б) разминка для кистей и пальцев рук: дополнительное упражнение «Кулак — кольцо» (пальцы одной руки сжимаются в кулак, а другой поочередно с большим пальцем образуют кольцо);
- в) голосовые и дыхательные упражнения: надувание щек одновременно и поочередно; выдыхание воздуха в бока с прикушенным кончиком языка; «Пароход гудит» — длительное гудение bl-bl-bl с припущенным кончиком языка и улыбкой (попеременно шепотом, тихо, громко).

2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.

3. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка

ал-ал — ал-ал-ал
ол-ол — ол-ол-ол
ул-ул — ул-ул-ул
ыл-ыл — ыл-ыл-ыл
ил-ил — ил-ил-ил

ал-ал-ал — ал-ал
ол-ол-ол — ол-ол
ул-ул-ул — ул-ул
ыл-ыл-ыл — ыл-ыл
ил-ил-ил — ил-ил

4. Проговори слоги и слова 2–3 раза

ал-ал-ал — бал
ал-ал-ал — мал
ал-ал-ал — вал
ал-ал-ал — зал
ал-ал-ал — дал

ул-ул-ул — мул
ул-ул-ул — стул
ел-ел-ел — мел
ел-ел-ел — пел
ел-ел-ел — сел

ёл-ёл-ёл — мёл
ёл-ёл-ёл — вёл
ёл-ёл-ёл — осёл
ёл-ёл-ёл — козёл
ёл-ёл-ёл — подмёл

ол-ол-ол — гол
ол-ол-ол — вол
ол-ол-ол — пол
ол-ол-ол — тол
ол-ол-ол — зол
ол-ол-ол — кол

ыл-ыл-ыл — был
ыл-ыл-ыл — выл
ыл-ыл-ыл — мыл
ыл-ыл-ыл — пыл
ыл-ыл-ыл — тыл
ыл-ыл-ыл — ныл

ил-ил-ил — бил
ил-ил-ил — мил
ил-ил-ил — вил
ил-ил-ил — пил
ил-ил-ил — ходил
ил-ил-ил — водил

5. Запомни и повтори ряды слогов и слов

бал — бол — был — бил
вал — вол — выл — вёл
кол — пол — тол — зол
был — выл — мыл — ныл

мал — мол — мул — мыл
мел — пел — сел — бел
пил — мил — вил — бил
гол — дал — бал — пил

6. Выучи скороговорку.

Ослик был сегодня зол:
Он узнал, что он осёл.

7. Вставь слова в предложения (слова для вставок найди в упражнении 4, с. 1–2).

Катя идёт на _____.	Саня забивает _____.
По степи шагает _____.	Павел _____ кофе.
Денис _____ песню.	Павел сел на _____.
На доске лежит _____.	Козлёнку травки _____.
Петя вымыл _____.	Возит сено сильный _____.

8. Измени слова по образцу. Образец: голый — гол

голый	удалый	спелый	малый	весёлый
смелый	белый	алый	умелый	унылый

9. Найди среди слов в упражнении 4 (с. 1–2) названия домашних животных и помести их (впиши слова сам или попроси взрослого тебе помочь) в домик — хлев.

