

Занятие 2

- Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
- Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
- Произнеси ряды слогов с изменением ударения

ал-ал-áл
ал-áл-ал
áл-ал-ал

ол-ол-óл
ол-бл-ол
бл-ол-ол

ул-ул-úл
ул-úл-ул
úл-ул-ул

ыл-ыл-ýл
ыл-ýл-ыл
ýл-ыл-ыл

- Проговори слоги и слова 2–3 раза

ал-ал-ал — пенал
ал-ал-ал — бокал
ал-ал-ал — вокзал
ал-ал-ал — подвал
ал-ал-ал — копал
ал-ал-ал — овал
ёл-ёл-ёл — котёл
ёл-ёл-ёл — козёл
ёл-ёл-ёл — осёл
ёл-ёл-ёл — новосёл

ол-ол-ол — футбол
ол-ол-ол — укол
ол-ол-ол — стол
ол-ол-ол — угол
ол-ол-ол — купол
ол-ол-ол — баскетбол
ел-ел-ел — успел
ел-ел-ел — хотел
ел-ел-ел — висел
ел-ел-ел — запел

ул-ул-ул — обул
ул-ул-ул — подул
ул-ул-ул — стул
ул-ул-ул — сдул
ул-ул-ул — заснул
ул-ул-ул — стимул
ил-ил-ил — носил
ил-ил-ил — возил
ил-ил-ил — косил
ил-ил-ил — катил

- Запомни и повтори ряды слов (*Взрослый четыре раза меняет порядок слов*)

пенал — бокал — вокзал — канал
волейбол — футбол — баскетбол — стол
ко^зёл — осёл — котёл — новосёл

- Выучи скороговорку.

Ал-ал-ал — пенал на пол упал.
Ол-ол-ол — пенал упал на стол.
Ул-ул-ул — пенал упал на стул.
ыл-ыл-ыл — Павел пенал забыл.

- Назови все слова со звуком Л из этой скороговорки.

- Проговори слова *стол, пел, упал*. Подбери схему к каждому слову.



- Вставь пропущенные слова в предложения (слова для вставок см. в упражнении 4, с. 3).

Павел ходил на _____ .

Павел любил _____ .

Больному сделали _____ .

Павел сел за _____ .

Павел сено _____ .

Павел яму _____ .

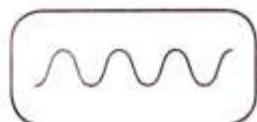
Павел сено на возу _____ .

На поляне пасётся _____ .

10. Рассмотри картинки. Назови сначала слова со звуком Л в конце, а затем слова со звуком Л в середине слова.



11. Нарисуй двумя руками одновременно волны по образцу. Образец:



левая рука

правая рука

12. Измени слова-действия по образцу. Образец: *копать — копал*

копать	хотеть	тянуть	отдать	обидеть
обуть	катать	издать	надуть	гладить
надеть	дунуть	ехать	видеть	кинуть
бегать	кипеть	купить	падать	одеть
ходить	летать	петь	водить	пить