

Занятие 8

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Запомни и повтори ряд слогов

ла-ло-лу-лы

ло-лу-лы-ла

лу-лы-ла-ло

лы-ла-ло-лу

4. Рассмотрни картинки, назови их одним словом. Под картинками нарисуй или наклей ○ — если звук Л в начале слова, △ — если звук Л в конце слова, □ — если звук Л в середине слова.



5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями *ловкая галка, белый голубь, голосистый соловей*.
6. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает взрослый.*) Представь, что действие произошло вчера. Повтори получившиеся предложения ещё раз

ловить голубей и галок

я

ты

он

она

мы

вы

они

Образец:

Я ловил голубей и галок.

Ты ловил голубей и галок.

Он ловил голубей и галок.

Она ловила голубей и галок.

Мы ловили голубей и галок.

Вы ловили голубей и галок.

Они ловили голубей и галок.

слушать голосистого соловья

я

ты

он

она

мы

вы

они

Образец:

Я слушал голосистого соловья.

Ты слушал голосистого соловья.

Он слушал голосистого соловья.

Она слушала голосистого соловья.

Мы слушали голосистого соловья.

Вы слушали голосистого соловья.

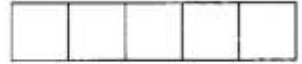
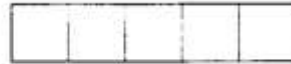
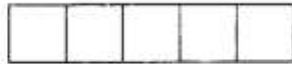
Они слушали голосистого соловья.

7. Образуй родственные слова от слов *галка, голубь, соловей*.

8. Выучи скороговорку и назови слова на звук Л.

Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил, как долотом.
День долбил, два долбил —
В небо клювом угодил.

9. Раскрась схемы слов: *галка, дятел, щегол*.



10. Повтори рассказ Л.Н. Толстого «Хотела галка пить».

11. Игра «Соловей и ласточка». Образуй словосочетания по образцу. Образец: *петь — соловей пел, ласточка пела*.

Петь	—	_____
заливаться	—	_____
летать	—	_____
клевать	—	_____
ловить (мошек)	—	_____
пить (воду)	—	_____
вить (гнездо)	—	_____
сидеть (на ветке)	—	_____

12. Игра «Кто в домике живет». Вот птичий домик. В нем могут жить только те птицы, в названии которых есть звук Л. Вспомни птиц на звук Л и посели их в домик (записывает взрослый).

