



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
652420, г. Березовский, пр. Ленина, 7 «А», тел. 8 (38445)3-15-96
<http://dom-pionerov.ru/> E-mail: centr-pionerov@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ЦРТДиЮ»

Н.Н. Бек

Приказ № 21 от 19.01.2023 г.

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБУДО «ЦРТДиЮ»

І. Общие положения

Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) – документ, разработанный с целью внедрения единых правил поведения в МБУДО «ЦРТДиЮ», создания корпоративной культуры, улучшения имиджа МБУДО «ЦРТДиЮ», оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри учреждения, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым укрепляется высокая репутация МБУДО «ЦРТДиЮ», поддерживая ее авторитет и продолжая традиции предшествующих поколений педагогов и учеников.

Кодекс распространяется на все субъекты педагогической деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ»: педагогических работников, учащихся, их родителей (законных представителей). Этот документ помогает установить этические взаимоотношения в системах «педагог-ученик», «педагог - родитель», «педагог-педагог», «учреждение - внешняя среда», «педагог - администрация».

Кодекс разработан в соответствии с положениями Конституции РФ, статьей 47 (ч.4), статьей 48 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07 мая 2012 г. № 597, пункта 4 Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. от 28 сентября 2012 г. № 5324 п-П12, Уставом МБУДО «ЦРТДиЮ», Правилами внутреннего трудового распорядка МБУДО «ЦРТДиЮ».

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов). Вновь принятые педагоги обязательно знакомятся с данным документом.

Нормами профессиональной этики педагогических работников руководствуются педагоги и все работники образовательной организации, участвующие в воспитательно-образовательной деятельности.

Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе моральной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина Российской Федерации;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе;
- развития профессионального сообщества педагогов как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества;
- повышения социальной значимости, престижа педагогического труда;
- обозначению круга прав педагогических работников;

- способствует тому, чтобы педагог сам управляет своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению;
- созданию корпоративной культуры в МБУДО «ЦРТДиЮ», улучшению имиджа учреждения;
- оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри МБУДО «ЦРТДиЮ».

Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников МБУДО «ЦРТДиЮ»;
- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников МБУДО «ЦРТДиЮ»;

Кодекс действует для всех педагогов, работающих в МБУДО «ЦРТДиЮ». Кодекс обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБУДО «ЦРТДиЮ», затем утверждается приказом директора.

Знание и соблюдение педагогами положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, педагогов и сотрудников МБУДО «ЦРТДиЮ», которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование МБУДО «ЦРТДиЮ».

Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношение между педагогами и их учащимися, а также другими членами общности МБУДО «ЦРТДиЮ»;
- защищает их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

Основные принципы и правила профессионального поведения педагога

В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- приходить на работу за 15-20 минут до начала уроков;
- посещать все мероприятия в соответствии с планом работы Центра;
- выполнять установленные нормы труда в соответствии с тарификационной нагрузкой;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу учреждения;
- нести ответственность за материальные ценности в кабинетах (компьютерную технику, мебель, оргтехнику);

Основные принципы профессиональной этики педагогов являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с МБУДО «ЦРТДиЮ»

Работники, сознавая ответственность перед обществом и государством, призваны:

- обеспечивать эффективную работу учреждения;
- осуществлять свою деятельность в пределах цели деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ»;
- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп или организаций.

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений.
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ», ее руководителя и иных лиц. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБУДО «ЦРТДиЮ».

В целях противодействия коррупции педагог не имеет права получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения), компрометирующие МБУДО «ЦРТДиЮ».

Педагог сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, Кемеровской области, с уважением относится к значимым городским и общегосударственным событиям, важным датам в истории города, страны, гордится ролью России в мировой истории, передает это отношение учащимся.

Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью, корректно ведет себя с сети Интернет.

Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательной деятельности ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих:

- классический деловой стиль (классические юбки, брюки, жилеты, пиджаки, блузы спокойных цветов);
- педагоги не должны злоупотреблять бижутерией и прочими ювелирными украшениями, а также джинсами, шортами, бриджами, короткими юбками, майками с вульгарными надписями, изображениями людей и животных. Туфли - закрытая, классическая модель, а их каблук не должен превышать 8 сантиметров из соображений БЖ. Педагог был, есть и будет эталоном для детей.

Этические правила профессионального поведения педагогических работников.

В профессиональном поведении педагогу необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

В профессиональном поведении педагог воздерживается от грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.

Работники призваны способствовать своим профессиональным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

Педагогические работники:

- осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой профессиональный уровень;

- не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из учащихся предпочтения или неприязни;
- оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;
- обязаны хранить в тайне информацию об учащихся, доверенную им участниками образовательной деятельности, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей);
- учитывают особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;
- педагогический работник должен нести личную ответственность за результат обучения.

Взаимоотношение педагогического работника с коллегами:

Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МБУДО «ЦРТДиЮ».

Педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться между педагогами и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В учреждении не должно быть место сплетням. Педагоги при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь МБУДО «ЦРТДиЮ» за ее пределами, в т.ч. в социальных сетях Интернет и в общественных местах.

Взаимоотношение педагогического работника с администрацией:

МБУДО «ЦРТДиЮ» базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация МБУДО «ЦРТДиЮ» должна делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

В МБУДО «ЦРТДиЮ» соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

Отношение администрации с каждым из педагогов основываются на равноправии. Важное для педагогического сообщества решение принимается на основе принципов открытости и общего участия.

Педагоги лица должны уважительно относиться к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией, пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

Отношение педагогических работников с родителями (законными представителями учащихся-ся):

Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о родителях или законных представителях или мнение родителей или законных представителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников, не имеет права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогов угощение, поздравления и т.п.

Отношение педагогов с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

Педагог при установлении и поддержании контактов с родителями (законными представителями) должен владеть правилами профессионального поведения. Корректность, выдержка, доброжелательность, терпимость. Не допускать случаев оскорбления родительских чувств при оценивании способностей, успеваемости и поведения их детей. Необходимо найти и подчеркнуть достоинства учащегося, а затем в тактичной форме говорить о существующей проблеме или зоне ближайшего развития.

Ответственность за нарушение положений Кодекса

Кодекс является обязательной нормой, основанной на законах Российской Федерации.

Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов.

Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, могут учитываться при проведении аттестации педагога.

Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направленно на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в МБУДО «ЦРТДиЮ», в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально - психологического и морально - психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики.