



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
652420, г. Березовский, пр. Ленина, 7А, тел. 8 (38445)3-15-96
<http://dom-pionerov.ru/> E-mail: centr-pionerov@yandex.ru

Согласовано
Начальник управления образованием
Березовского ГО
 Н. А. Тетерина

Принято
Педагогическим советом МБУДО «ЦРТДиЮ»
Протокол от № 3 от 30.03.2021

Утверждаю
Директор МБУДО «ЦРТДиЮ»
 Н. Бек


ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
за 2020 год

г. Березовский, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика образовательной деятельности ОУ.....	4 стр.
2.Система управления.....	6 стр.
3.Содержание подготовки учащихся.....	9 стр.
4.Качество подготовки учащихся.....	13 стр.
5.Особенности организации учебного процесса.....	21 стр.
6.Состояние воспитательной работы.....	26 стр.
7.Характеристика учащихся и структура контингента.....	31 стр.
8.Кадровое обеспечение.....	34 стр.
9.Методическая деятельность.....	37 стр.
10.Система работы с родителями учащихся.....	48 стр.
11.Здоровьесберегающая деятельность.....	54 стр.
12.Материально-техническое обеспечение.....	57 стр.
13.Показатели деятельности Центра.....	59 стр.
14.Заключение.....	66 стр.

Настоящий документ разработан согласно требованиям к содержанию отчета о самообследовании, установленным в приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Положением о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» от 06.12.2019 г. № 91, и показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводилось в марте 2021 года комиссией «ЦРТДиЮ» утверждённой приказом от 11.03.2021 г. № 32 в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательной деятельности Центра.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

1. **Полное наименование образовательного учреждения** в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».
2. **Сокращенное официальное наименование Учреждения:** МБУДО «ЦРТДиЮ».
3. Учредителем является Управление образования Березовского городского округа. Место нахождения Учредителя: пр. Ленина, 39А, г. Березовский, Кемеровская область - Кузбасс, 652420, Российская Федерация.
4. Место нахождения Учреждения: пр. Ленина, 7А, г. Березовский, Кемеровская область - Кузбасс, 652420, Российская Федерация.
5. **Телефон:** (38445)-3-15-96
6. **Е-mail:** centr-pionerov@yandex.ru
7. **Лицензия:** выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на правоведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 15074 от 17.06.2015 г.
8. **Устав:** Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» утверждён приказом начальника Управления образования Березовского городского округа от 17.04.2020 г. № 55. Согласован Распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом Березовского городского округа 12.05.2020 г. № 150 - р.

Миссия МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – «ЦРТДиЮ»)

Инновационный подход в деятельности «Центра развития творчества детей и юношества» – залог формирования креативной и успешной личности учащихся.

Политика

Сохранение лидирующей позиции «Центра развития творчества детей и юношества», работающего в рамках устойчивого инновационного режима. Активное духовно-нравственное воспитание учащихся и формирование позитивного имиджа учреждения в образовательном пространстве Березовского городского округа.

Цель деятельности «ЦРТДиЮ»:

Создание механизмов построения образовательной и воспитательной среды в соответствии со стратегией образования, направленной на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования, обновление содержания образования в соответствии с интересами детей и потребностями семьи и общества и способствующих развитию у учащихся

интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств, раскрытию творческих способностей личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.

Задачи:

Обеспечить:

- Упорядочение и систематизация нормативно - правовой и программно-методической базы учреждения;
- Внедрение современных управленческих и организационно-экономических механизмов;
- Формирование механизмов достижения нового качества дополнительного образования детей;
- Создание единого социокультурного и образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания общеобразовательных и дополнительных образовательных программ;
- Поддержка и развитие творческого потенциала учащихся создание благоприятных условий для самореализации и самоадаптации личности каждого учащегося;
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством реализации инновационных валеологических проектов;
- Формирование гражданственности, патриотизма, ответственности, лидерских качеств и толерантности;
- Дальнейшее развитие волонтерского движения;
- Создание условий для реализации инклюзивного образования.
- Укрепление связей с семьями учащихся по проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков;
- Формирование и развитие информационно-коммуникационного пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов образовательного процесса с окружающим социумом;
- Совершенствование содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- Укрепление материально- технической базы учреждения;
- Укрепление конкурентоспособности МБУДО «ЦРТДиЮ» на городском и областном рынке образовательных услуг;
- Укрепление межведомственных связей МБУДО «ЦРТДиЮ» с научными и культурно - образовательными организациями города, области;
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования детей путем активизации социального партнерства с семьей и общественностью города и области;

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В учреждение работает коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение задач в каждом конкретном направлении, а так же общих задач, поставленных перед «ЦРТДиЮ».

Управление «ЦРТДиЮ» осуществляется:

- в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма;
- на основе сотрудничества, соуправления, взаимопомощи и поддержки с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Постоянно создается и обновляется банк информации, на его основе строится анализ, планирование, контроль и координация всей деятельности коллектива. Управление коллективом представляет собой взаимодействие, сотрудничество, принятие коллективных решений всеми участниками педагогического процесса по достижению поставленных целей. Управление «ЦРТДиЮ» осуществляет директор, назначенный Учредителем. Коллегиальными органами управления ЦРТДиЮ являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет. Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми положениями.

Положения о коллегиальных органах

№	Наименование документа	Дата утверждения в новой редакции
1	Положение о педагогическом совете	06.12.2019 г. приказ № 91
2	Положение об общем собрании работников	06.12.2019 г. приказ № 91
3	Положение об Управляющем совете	06.12.2019 г. приказ № 91

Порядок выбора органов самоуправления «ЦРТДиЮ» и его компетенции определяются Уставом МБУДО «ЦРТДиЮ».

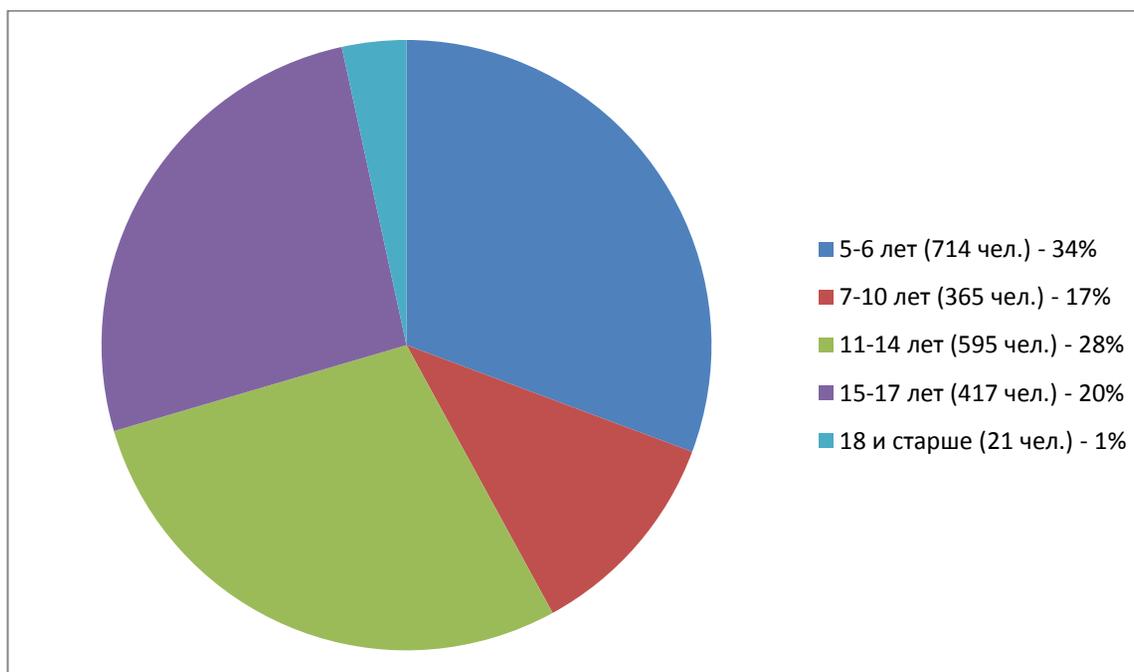


3. Содержание подготовки учащихся

Творческие объединения в МБУДО «ЦРТДиЮ» формируются на основе добровольности, интересов и предпочтений учащихся, в свободное от школьных занятий время, удобное для самих учащихся. В детские объединения по направлениям деятельности принимаются все желающие в возрасте от 5 до 18 лет, при отсутствии медицинских противопоказаний (в творческих объединениях спортивной и туристической направленностей). Количественный состав учащихся практически стабилен, наблюдается увеличение количества учащихся младшего и среднего звена.

Рисунок 2

Численность учащихся по возрастному составу

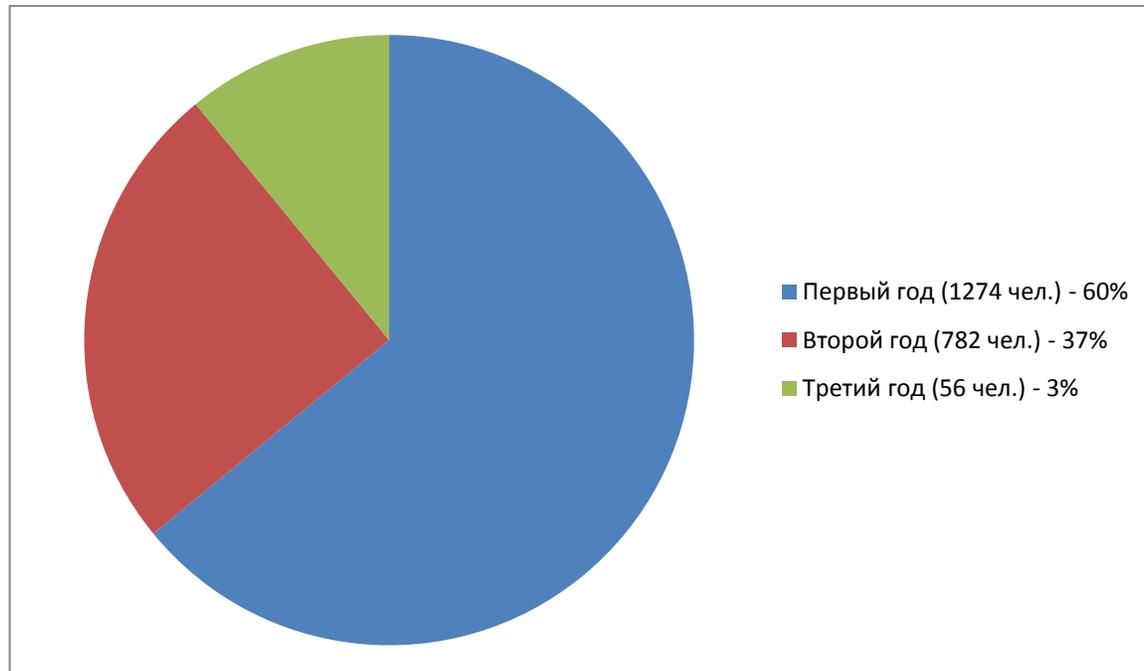


Распределение учащихся по направленности образовательных программ

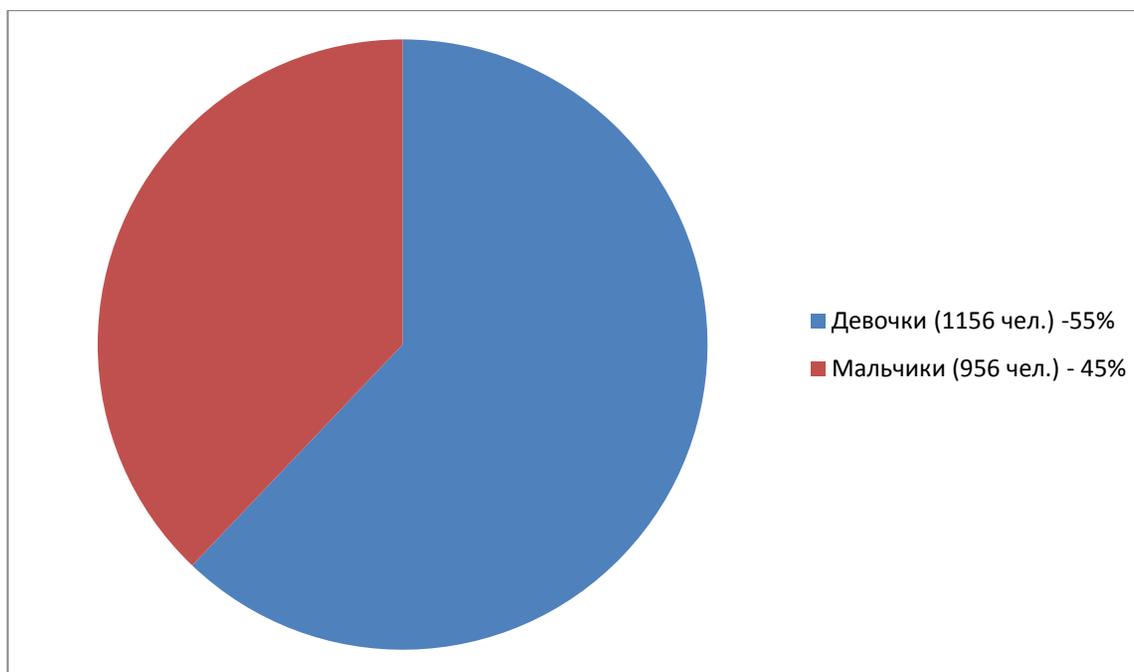
Востребованность на образовательные услуги «Центра развития творчества детей и юношества» по направленностям стабильна, самыми востребованными, а следовательно и самыми многочисленными являются художественная и социально-гуманитарная направленности, самой малочисленной являются техническая направленность - это связано с тем, что в ней работают всего два педагога и физкультурно-спортивная - один педагог. Средняя наполняемость творческих объединений (групп) - 13 человек.

В МБУДО «ЦРТДиЮ» организована учебная деятельность по 41 дополнительной общеразвивающей программе, более 2000 учащихся (от 5 до 18 лет), что составляет 26% от всех детей от 5 до 18 лет в Берёзовском городском округе.

Состав учащихся по годам обучения



Гендерное разделение состава учащихся



Анализ динамики учащихся по гендерным различиям показал, что занятия в «ЦРТДиЮ» более привлекательны для девочек.

4. Качество подготовки учащихся

Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:

Для систематического и качественного отслеживания результатов образовательной деятельности с целью проведения своевременной коррекции в системе педагогического мониторинга «ЦРТДиЮ» используются современные дидактически - обоснованные и объективные организационные формы мониторинга такие как текущий контроль знаний и промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеразвивающим программам. Программы педагогов содержат разделы: «Виды и формы контроля», «Критерии уровня освоения учащимися программы».

«ЦРТДиЮ» самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом – графиком. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий, учебного года.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольное занятие, тестирование, практические задания. Контрольные занятия и тестирование в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Контрольные занятия могут проходить в виде концертов, исполнения концертных номеров, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов, защиты проектов.

Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогами самостоятельно на основании программ. Для аттестации учащихся разрабатывается диагностический инструментарий, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты. Диагностический инструментарий утверждается методическим советом «ЦРТДиЮ» и соответствует целям и задачам дополнительной общеразвивающей программы и ее тематическому плану и призван обеспечивать оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков.

Промежуточная и итоговая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения: качества реализации образовательного процесса; качества теоретической и практической подготовки по программе; уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют: определить уровень освоения учащимися материала, предусмотренного образовательной программой; оценить умение учащихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Качество подготовки учащихся оценивается понятиями: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Могут использоваться и другие системы оценок успеваемости учащихся.

Сроки проведения промежуточной /итоговой аттестации в 2020 году:

- с 14 – 25.12.2020 года (по итогу первого полугодия)

- с 11 - 22.05. 2020 года (по итогу года)

Карта промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «ЦРТДиЮ» (образец)

№	Список Ф.И. обучающегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка			Общеучебные навыки			Волевые качества		Ориентационные и поведенческие качества			Предметные и личностные достижения	Итоговый средний балл	Оценка
		Знания	Владение терминологией	Умения и навыки	Владение оборудованием	Творческие навыки	Организация рабочего места	Соблюдение безопасности	Аккуратность	Терпение	Самоконтроль	Самооценка	Мотивация	Конфликтность			
														на уровне: - т/о – 2 балла. - "ЦРТДиЮ" – 4 балла - города -6 баллов - области -8 баллов - России – 10 балл.			

«Не удовл.» - от 0 до 3 средний балл;

«Удовл.» – от 3-5 средний балл;

«Хорошо» - от 5 до 8 средний балл;

«Отлично» - от 8-10 средний балл

Представляем сводную таблицу «Уровень знаний умений и навыков учащихся «ЦРТДиЮ» по результату освоения образовательных программ за 2020 уч. год»

Таблица 3

№	Наименование т/о	Ф.И.О. педагога	% уровень		
			Отлично	Хорошо	Удовл.
1.	Ш.р.р. "АБВГДейка"	Нигамаева Р.Э.	46	54	0
2.	«Занимательная математика»	Нигамаева Р.Э.	17	71	3
3.	Ш.р.р. "АБВГДейка"	Мажаева К.С.	28	57	15
4.	«Умелые руки»	Корниенко З.З.	39	49	12
5.	«Моделирование одежды	Чистякова О.Ю.	100	0	0
6.	«Мир творчества»	Чистякова О.Ю.	95	5	0
7.	«Фантазия»	Полупанова Т.Г.	91	9	0
8.	Фасольки	Поперняк О.И.	60	33	7
9.	Язык музыки 1 год обуч.	Поперняк О.И.	60	40	0
10.	Язык музыки 2 год обуч.	Поперняк О.И.	36	64	0
11.	«Театр Д+»	Пылаев О.В./ Мишенина А.Г.	58	42	0
12.	«Школа декораторов»	Решетникова М.В.	42	58	0
13.	«Школа декораторов» инд.часы	Решетникова М.В.	45	55	0

14.	«Робототехника»	Самышкина Г.Г.	0	100	0
15.	«Учись говорить по-английски»	Демидова Л.В.	100	0	0
16.	«Кто там»	Максимова Е.Ю.	67	33	0
17.	«Солнечный город»	Максимова Е.Ю.	56	44	0
18.	«Ритмика с элементами хореографии»	Петрова М.Г.	36	62	2
19.	«АБВГДейка»	Пристайко Е.Ю.	65	35	0
20.	«Свой голос»	Михайлов Ю.М.	78	22	0
21.	«АБВГДейка»	Подольская О.С.	28	63	9
22.	«Старшеклассник»	Михайлов Ю.М.	78	22	0
23.	«АБВГДейка»	Бутянова С.М.	37	63	0
24.	«Юные туристы - краеведы»	Москвикин М.В.	0	100	0
25.	«Школа безопасности»	Москвикин М.В..	21	64	15
26.	«Моя малая Родина»	Москвикин М.В..	9	91	0
27.	«Русский сувенир»	Процко И.С.	44	48	8
28.	«Капельки»	Сумина М.Л.	59	41	0
29.	«Ментальная Арифметика»	Бутянова С.М.	26	74	0
30.	«В ритме» 1 год обуч.	Аксёнова И.А.	56	44	0
31.	«В ритме» 2 год обуч.	Аксёнова И.А.	75	25	
32.	«Сделай сам»	Каширина Н.В.	86	11	3
33.	«Мастерилка»	Каширина Н.В.	100	0	0
34.	«Радуга»	Литвинова Е.А.	100	0	0
35.	«Достучаться до сердец»	Картавая М.И.	65	35	0
36.	«ВИА»	Полякова Т.Ю.	100	0	0
ИТОГО			56%	42%	2%

Таблица 4

Представляем сводную таблицу «Участие учащихся «ЦРТДиЮ» в конкурсах Всероссийского и Международного уровней за 2020 уч. год»

№	Название конкурса	Т/о педагог	Сроки	Кол-во участников	Виды поощрения
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	«Неограниченные возможности»	Петрова М.Г. «Ритмика»	январь	8	1 место
2.	Конкурс военно-патриотической песни	Поперняк О.И. «Гармония»	январь	1	1 место
3.	«Война с блокадой чёрной жили рядом»	Полякова Т.Ю. «ВИА»	февраль	2	1 место 2 место
4.	Конкурс посвященный Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Война с блокадой черной жили рядом»	Максимова Е.Ю. «Кто там»	февраль	14	8 чел.-дипломы 1 степени
5.	«Бессмертие и слава Ленинграда»	Полякова Т.Ю. «ВИА»	март	5	1 место
6.	«Бессмертие и слава Ленинграда»	Полякова Т.Ю. «ВИА»	март	3	1 место
7.	«Бессмертие и слава Ленинграда»	Полякова Т.Ю. «ВИА»	март	2	1 место 2 место
8.	«Компас»	Полупанова Т.Г.	март	8	4 чел.- 2 место

		«Фантазия»			4 чел.- 3 место
9.	«Красота и дружба-основа мира на планете»	Полупанова Т.Г. «Фантазия»	март	1	1 место
10.	«Рыжий клоун»	Мишенина А.Г./Пылаев О.В. «Д +»	март	14	Лауреат 2 степени
11.	«Весенние краски»	Чистякова О.Ю. «Моделирование одежды»	Апрель-май	3	Участие
12.	Акция «Окна Победы»	Чистякова О.Ю. «Моделирование одежды»	май	10	Участие
13.	Акция «»Фонарики Победы»	Чистякова О.Ю. «Моделирование одежды»	май	14	Участие
14.	«Синий платочек»	Решетникова М.В. «Школа декораторов»	май	14	3 чел. – 2 место
15.	«Таланты России»	«В ритме» Аксёнова И.А.	май	9	Лауреат 2, 3 степени
16.	Конкурс посвященный дню детской книги «Знает книга все вокруг, книга самый лучший друг»	Максимова Е.Ю. «Кто там»	май	3	3 чел.-диплом 1 степенм
17.	«Живое слово о войне»	Максимова Е.Ю. «Кто там»	май	8	8 чел.-дипломы 1 степени
18.	Всероссийская акция «Окна победы» посвящен.75й год. Победы в ВОВ (1941-1945г.г.)	Максимова Е.Ю. «Кто там»	май	17	Участие
19.	Конкурс театрального искусства «Зеленая карета»	Мишенина А.Г./Пылаев О.В. «Д +»	май	12	Лауреат 1 степени
20.	Международный конкурс-	Мишенина А.Г./Пылаев О.В.	октябрь	14	Гран-ПРИ

	фестиваль Искусства и Творчества «Морское сияние»	«Д+»			
21.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Созвездие улыбок. Вокальное мастерство»	Поперняк О.И./ «Гармония»	октябрь	2	Лауреат I степени Лауреат II степени
22.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Чистякова О.Ю./ «Моделирование одежды»	ноябрь	8	2 чел.-1 место 6 чел. – лауреаты I степени
23.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Максимова Е.Ю./»Кто там»	декабрь	7	3 чел.-1 место 2 место 3 чел.-3 место
24.	Всероссийский информационный образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Сумина М.Л./»Капельки»	декабрь	4	1 место 2 чел.-2 место
25.	Всероссийский фестиваль творчества «Зимний карнавал»	Петрова М.Г./ «Ритмика с элементами хореографии»	декабрь	14	Диплом II степени
26.	Международный фестиваль искусства «От сердца к сердцу»	Полупанова Т.Г./ «Фантазия»	декабрь	1	1 место
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	«Рыжий кот»-олимпиада по английскому языку	Демидова Л.В. «Учись говорить по английский»	апрель	4	1 место
2.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив	Бабанаква Е.Н./ш.р.р. «АБВГ Дейка»	октябрь	4	2 чел.-1 место 2 чел.-2 место

	«Идея»				
3.	Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ»	Михайлов Ю.М./ «Старшекласник»	Ноябрь	1	3 место
4.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Бутянова С.М./ ш.р.р. «АБВГ Дейка»	декабрь	6	4 чел.-1 место
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	«Новогодняя игрушка 2020»	Каширина Н.В. «Сделай сам»	январь	1	2 место
2.	«Пасха 2020»	Каширина Н.В. «Сделай сам»	апрель	1	1 место
3.	«Великой победе посвящается»	Каширина Н.В. «Сделай сам»	май	1	1 место
4.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Самышкина Г.Г./ «Робототехника»	сентябрь	2	Лауреат II степени Лауреат III степени

Результаты участия в выставках, конкурсах разного уровня всегда являются одним из важных показателей качества обученности наших учащихся. В отчетном году творческие коллективы Центра поучаствовали:

Итого за год: 92 конкурса различного уровня , 562 участника, 110 призовых места.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели и организует образовательную деятельность в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий.

Центр успешно строит свою работу на принципах открытой системы, являясь координирующим, информационно-методическим центром по развитию детей, взаимодействию с родителями, с педагогами. В тесном контакте Центр работает с различными социальными институтами, заключая договора на сотрудничество. Модели нашего взаимодействия различны в зависимости от характера решаемых задач, особенностей учреждений, социально-ценностной ситуации в городе.

МБУДО «ЦРТДиЮ» предоставляет бесплатное дополнительное образование учащимся от пяти до восемнадцати лет. Учащиеся зачисляются на основании заявления от родителя (законного представителя учащегося до 14 лет) или самого учащегося, а так же приказа директора.

Приём в «ЦРТДиЮ» осуществляется на основе свободного выбора учащимися и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Деятельность учащихся в Центре осуществляется в разновозрастных, разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально. Состав объединений может быть как постоянный, так и переменный. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учебный год начинается с 15 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, определяется согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 и прописывается в дополнительных общеразвивающих программах.

Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Расписание составлено согласно СанПинов, с учётом максимальной нагрузки на одного ребенка в часах за неделю по возрастным категориям. Количество посещений в неделю в группах - 2-3 раза, продолжительность занятий в каждой возрастной группе составляет: дошкольников 5-6 лет - 25 минут, дошкольников 7 лет - 30 минут, младших школьников - 1 час 30 минут, детей среднего и старшего школьного возраста - 2 часа 30 минут, с перерывом 10-15 минут после каждых 40-45 минут занятия. Расписание занятий утверждается директором и составляется 2 раза в год, на первое и второе полугодие, так как во втором полугодии в общеобразовательных учреждениях меняются смены обучения, что вносит коррективы в наш образовательный процесс.

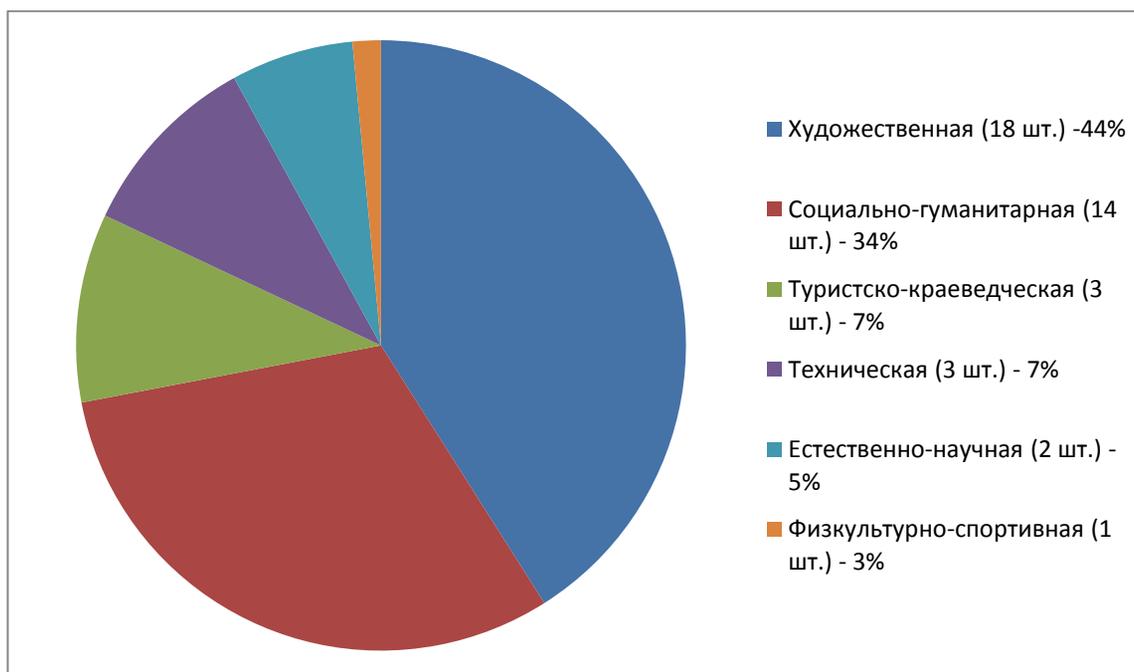
Учебный план МБУДО «ЦРТДиЮ» разрабатывается на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения. Он является необходимым нормативно-правовым документом, в соответствии с которым регламентируется образовательная деятельность учреждения. В настоящее время в МБУДО

«ЦРТДиЮ» представлен широкий спектр образовательных услуг. Учреждение старается гибко и своевременно реагировать на изменения образовательных запросов и потребностей различных групп учащихся, а также социальный заказ родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в «ЦРТДиЮ» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

Рисунок 6

Направленность программ



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в "ЦРТДиЮ" осуществляется в следующие сроки: до одного года до 3-х лет.

Таблица 5

Количество программ	41
из них по срокам обучения:	
46 % программ реализуется в течение одного года	«ФотоМиг»
	«КлубОК»
	«Юные туристы краеведы»
	«Мир творчества» (для детей с ОВЗ)
	«Театральный сувенир»
	«На страже Отечества»
	«Свой голос»
	«Физкультура для ребят»
	«Занимательная математика»
	«Юный лыжник»
	«Логопомощь»
	Клуб «Старшеклассник»
	«Фасольки»
	«ВИА»
	«АРТ ДЕКО»
	42 % программ реализуется в течение двух лет
«Моя малая Родина»	
«Вокал» (ш.р.р.)	
Ш.р.р. «АБВГ Дейка»	
«Народное творчество»	
«Капельки»	
«Семицветик» (ш.р.р.)	
Школа раннего развития «АБВГ Дейка»	
«Художественная литература»	

	«Ритмика с элементами хореографии»
	«Ментальная арифметика»
	«Моделирование одежды»
	«Фантазия»
	«Театр и дети»
	«Русский сувенир»
	«Школа безопасности»
	«Достучаться до сердец»
	«В ритме»
	«Затейник»
	«Твори добро» (для детей - инвалидов)
	«Мастерилка» (для детей - инвалидов)
	12% программ реализуется в течение двух лет
«Язык музыки»	
«Театр – студия «Д – плюс»	
«Сделай сам»	
«Робототехника»	

2020 год стал годом испытания для образования всех ступеней: впервые учащиеся познакомились с длительным дистанционным обучением. Педагоги Центра активно осваивали новые технологии, учащиеся пытались самоорганизоваться, а родители старались вникнуть в образовательный процесс. Это был новый вызов, и мы его приняли. За короткий промежуток времени пришлось быстро адаптироваться и сложившуюся ситуацию обернуть в положительные моменты.

Плюсы – самообразование. Местные, краевые и федеральные власти, организовали массовую учебу, вебинары. Кроме того, дистанционное обучение оказалось плюсом для мотивированных к обучению детей. Появилась возможность сделать обучение более индивидуализированным. Это и комфортные условия обучения, и щадящий режим, и свободное время, и возможность самим регулировать процесс обучения. По словам педагогов, как было раньше, уже не будет. Как и любой кризис, пандемия дала толчок для движения вперед, для развития. Плюсы в том, что мы очень сильно продвинулись в образовании с применением цифровых технологий. Это новые компетенции как у педагогов, так и учащихся, а они очень важны в современном мире.

Так же в 2020 учебном году МБУДО «ЦРТДиЮ» продолжило работу по внедрению системы Персонализированного дополнительного образования детей. Расширился Реестр программ внесённых в «Навигатор дополнительного образования детей Кузбасса», в реестре МЗ 28 программ: добавились 6 программ, и закрылось 4 программы; в реестре ПФ 17 программ: добавилось 8 программ, из них 5- летних краткосрочных программ.

При помощи выполнения мероприятий оповещения населения, максимально позволило охватить информационной кампанией заинтересованных лиц в Персонализированном дополнительном образовании. Исходя из этого, Центром, начиная с июня 2020г., было выдано ещё 1160 сертификатов для детей от 5 до 18 лет, итого количество выданных сертификатов составило 2560. Благодаря выданным сертификатам дополнительного образования, на 2020-2021 учебный год было зачислено 1975 детей: по программе ПФ – 600 обучающихся, по программе МЗ – 1375 обучающихся.

6. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в МБУДО «ЦРТДиЮ» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конвенцией о правах ребёнка; Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Центра.

Воспитательная работа направлена на предоставление возможности в реализации потребностей и различных интересов, на помощь в профессиональном самоопределении, творческое общение и сплочение детского коллектива учащихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- воспитание семейной культуры,
- организация деятельности творческих коллективов,
- реализация социальных проектов,
- художественно-эстетическое,
- краеведческое,
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек,
- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Именно эти направления призваны формировать и развивать у учащихся общечеловеческую культуру и качества, позволяющие вовлекать учащихся в процесс творчества, определяют суть воспитательной системы «ЦРТДиЮ». Реализуются поставленные цели по направлениям воспитательной работы в четырех возрастных группах: дошкольники (5-7 лет), младшая ступень (8-10 лет), средняя (11-14 лет) и старшая (15-18 лет). Важной составной частью воспитательной работы является формирование и укрепление традиций Центра.

В течение календарного года прошли, ставшие уже традиционными такие мероприятия:

- Игровая программа в творческих объединениях «День открытых дверей для учащихся «Мы снова вместе!»),
- Игровая программа «Посвящение в воспитанники Центра»,
- Традиционная акция РДШ посвященная Дню пожилого человека,
- Традиционная акция «Белые журавли» посвященная памяти солдат погибших на поля сражений в ВОВ,
- Развлечение «Собирайся, детвора, масленица к нам пришла!»),
- Творческий отчет Центра «Страна творчества и вдохновения!»),

- Игровая программа «Ура, КАНИКУЛЫ!».

Также проведены воспитательные мероприятия, позволяющие вовлекать учащихся в процесс творчества и определяющие суть воспитательной работы «ЦРТДиЮ»:

- «Безопасное колесо», игровая викторина по ПДД,
- «Разноцветная осень», игровая программа,
- Всероссийский УРОК МУЖЕСТВА, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом,
- «Дальневосточная победа» историческая квест-игра,
- «Давайте сотрудничать!» выступление агитбригад ГСС,
- «Юные патриоты...» слёт ЮнАрмии,
- «Вперед туристы» туристический слет,
- «Вместе в РДШ» слет активистов РДШ,
- «От чистого сердца, простыми словами» акция посвященная Дню пожилого человека,
- «Гоголь» квест-игра,
- «Страницы истории. 101 год ВЛКСМ» встреча поколений,
- «Кто щедро дарит знания и свет» фотоконкурс,
- «В большую жизнь Вы нам открыли двери...» конкурс видеороликов посвященный Дню учителя,
- «ЮнАрмейское братство», день ЮнАрмейца,
- «Осенний красок хоровод» конкурс творческих работ,
- «День рождения-дедушки Мороза» конкурс видеороликов,
- «КВН»-Каникулы! Веселые и Незабываемые!» конкурс посвященный международному Дню КВН,
- Проект «С любовью к маме» конкурсная программа,
- «Мы едины!» интерактивная игра посвященная Дню народного единства,
- «Марш – бросок», военно-спортивная игра,
- «Пихтовая Родина», фестиваль посвященный памяти Л. Гержидовича,
- «Сила России в единстве» квест-игра в День народного единства для отрядов ЮнАрмии,
- «Воинская слава России» круглый стол приуроченный Параду на красной площади 7 ноября 1941 г.,
- «Моя мама и я – лучшие друзья» творческий конкурс видеороликов,
- «Моя земля», фотоконкурс,

- «Дорогой правовых знаний» интерактивная игра посвященная Дню конституции,
- «Белые журавли», акция памяти солдат погибших на полях сражений в ВОВ,
- «Мы родом из Кузбасса», конкурс фоторабот,
- «В снежном царстве, морозном государстве...»театрализованное представление,

Наряду с вышеперечисленными мероприятиями активно шла работа по духовно - нравственному воспитанию, развитию творческих способностей, лидерских качеств учащихся ОУ и воспитанников ДОУ через городские мероприятия.

Для воспитанников ДОУ проведены:

- «Край шахтерский» конкурс рисунков,
- «А ну-ка мальчики» конкурсная программа,
- «Эко модница» творческий конкурс выставка,
- «Осенний красок хоровод» конкурс творческих работ,
- «Талисман Кузбасса» конкурс рисунков,

Для учащихся ОУ города проведены:

- День открытых дверей «Творческий Арбат»,
- Туристический слёт «Вперёд туристы»,
- Интерактивная игра «Дорогой правовых знаний»,
- Развлекательная программа «Новогодний переполох»,
- Конкурс чтецов «Пихтовая Родина»,
- Интеллектуальная игра «Я гражданин России»,
- Военно-спортивная игра «Марш-бросок»,
- Муниципальный этап XI областного конкурса «Лидер ученического самоуправления»,
- Вечер встречи, посвящённый памяти Л. Гержидовича «Пихтовая Родина»,
- Смотр-конкурс отрядов ЮнАрмии,
- «Люби и знай родной Кузбасс!»-краеведческая викторина,
- «Мой родной, Березовский» вокальный фестиваль посвященный 55-летию города,
- «Зарница» военно-спортивная игра для отрядов ЮнАрмейцев,
- «Мало стать отцом, надо им быть!» конкурс эссе,

- «Строки, опаленные войной» конкурс чтецов, посвященный 75 летней годовщине Победы.

Данная работа велась в рамках проекта «Достучаться до сердец», а так же по плану городского Штаба «ЮнАрмии» и местного отделения «РДШ» (Российское движение школьников). Просветительской, творческой и волонтерской деятельностью было охвачено более 2000 учащихся ОУ города.

Анализ работы учреждения в летний период:

Работниками МБУДО «ЦРТДиЮ» в летний период 2020 г. было сформировано 3 дворовые площадки: «Радуга» - проспект Ленина, «Доброе сердце» - четвертый микрорайон (пр.Шахтёров), «Юность» - проспект Ленина.

Работа на дворовых площадках велась с понедельника по пятницу с 15.00 ч. до 17.00 ч. На дворовые площадки собирались дети разного возраста от 5 до 13 лет, охват детей составлял от 15 до 25 человек ежедневно.

В целом за 5 сезонов было охвачено порядка 350 человек.

Педагоги организовывали и проводили: игровые развлекательные программы, турниры, конкурсы, викторины, познавательные беседы, спортивные соревнования, эстафеты, устраивали тематические дни – «День КУЗБАССА», «День ВОДЫ», «День ДРУЗЕЙ», «Флешмобы», конкурсы чтецов, лучший знаток народной песни, конкурс рисунков на асфальте, коллективно творческие дела «Чистый двор».

Велась предварительная работа: развешивание объявлений; беседы с детьми и родителями;

Велась документация:

Журнал учёта детей в отряде;

Тетрадь инструктажа по темам: «Правила поведения на дворовых площадках; Правила пользования детскими аттракционами;

Техника безопасности во время спортивных и подвижных игр; Правила поведения на улицах города и др.»

Отчёт о работе отряда по итогу сезона.

Актуальность данной работы заключается в организации полноценного здорового, активного досуга по месту жительства. В этой деятельности не обойтись и без теоретических знаний, и без практической деятельности. Нельзя забыть и об игровых формах работы, которые могут увлечь ребенка, дать ему стимул к получению знаний и желание применить их на практике. Реализация данной работы позволит обеспечить детям возможность для активной физической деятельности. А это значит, улучшение общего самочувствия, здоровья детей, умение взаимодействовать в команде. Это попытка выстраивания системы работы с детьми и молодежью, взрослым населением во дворах, создание свободной для общения и познания воспитательной среды, которая позволит молодому поколению содержательно и интересно проводить свободное время, позволит организовать общий семейный досуг, общие традиции.

К сожалению, в связи с ограничительными мерами в летний период не организовалась работа творческих мастерских для ребят посещающих пришкольные лагеря и не было организована профильная смена «Юные патриоты России» на базе загородного оздоровительного лагеря «Орлёнок» для юнармейцев города.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ И СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА

Таблица 6

- социальный состав:

Календарный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети погибших шахтёров	Полные семьи	Подопечные дети	Дети с ограниченными возможностями здоровья и хр. заболеваниями
2020	165	429	0	1683	45	27

Таблица 7

- возрастная характеристика детского коллектива:

Календарный год	Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	Студенты
2020	714	365	595	417	21

- сведения о детских коллективах (творческие объединения, студии, клубы):

№	Название коллектива	ФИО педагоги	Количество учащихся
1.	«Русский сувенир»	Процко И.С.	29
2.	«Фантазия»/ «АРТ Деко»	Полупанова Т.Г.	45
3.	Театр-студия «Кто там»/ Театральный сувенир/ «Солнечный город»	Максимова Е.Ю.	67
4.	Театр-студия «Д-плюс»/КлубОК	Мишенина А.Г. Пылаев О.В.	103
5.	«Ритмика с элементами хореографии»	Петрова М.Г.	189
6.	«Культура речи»	Максимова Е.Ю.	2
7.	Вокальная студия – «Гармония»	Поперняк О.И./ Полякова Т.Ю	40
8.	«На страже Отечества»	Картополов С.В.	86
9.	«Моделирование одежды»/ Мир творчества	Чистякова О.Ю.	35
10.	школа раннего развития «АБВГДейка»	Бутянова С.М. Бабанакова Е.Н. Нигамаева Р.Э. Пристайко Е.Ю. Подольская О.С.	186
11.	«ВИА»	Полякова Т.Ю.	5
12.	«Логопомощь»	Пристайко Е.Ю. Чупик О.Б.	54
13.	«Учись говорить по-английски»	Демидова Л.В.	88
14.	«Робототехника»	Самышкина Г.Г.	17
15.	«Достучаться до сердец»	Картавая М.И.	610
16.	«Капельки»	Сумина М.Л.	216
17.	Клуб «Старшекласник»	Михайлов Ю.М.	34

18.	«Свой голос»	Михайлов Ю.М.	28
19.	«ФотоМиг»	Михайлов Ю.М.	29
20.	«Ментальная Арифметика»	Бутянова С.М.	9
21.	«Юные туристы-краеведы»/ «Школа безопасности»/ «Моя малая Родина»	Москвикин М.В.	76
22.	«В ритме»	Лебедева О.Л.	30
23.	«Юный лыжник»	Северьянова Е.В.	40
24.	«Сделай сам»	Каширина Н.В.	42
25.	«Занимательная математика»	Нигамаева Р.Э.	52

Таблица 9

– сохранность детского контингента:

Календарный год	Начало года	Конец года	% на конец года
2020	2114	2139	101%

Положительная динамика в охвате учащихся является одним из показателей образовательного и воспитательного пространства учреждения.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив учреждения состоит (по состоянию на 31.12.2020) 21 педагогических работников (20 - основные, 1 - совместитель), методистов – 2 человека, логопедов – 2 человека, 2 педагога-организатора (1 совместитель), 1 заместитель директора по УВР, 1 заместитель директора по АХЧ, 1 заместитель директора по БЖ, 1 директор.

Таблица 10

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое	Среднее-специальное педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
45%	26%	16%	13%

Распределение категорий педагогических работников по уровням образования

Педагогические работники	Высшее педагогическое образование	Высшее педагогическое не	Среднее-специальное педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
Директор	1	0	0	0
Заместитель директора по УВР	1	0	0	0
Заместитель директора по АХЧ	0	1	0	0
Заместитель директора по БЖ	0	1	0	0
Методисты	1	0	1	0
Логопеды	2	0	0	0
Педагог-организатор	0	1	0	1
Педагоги ДО	10	4	4	3

Квалификация педагогических кадров

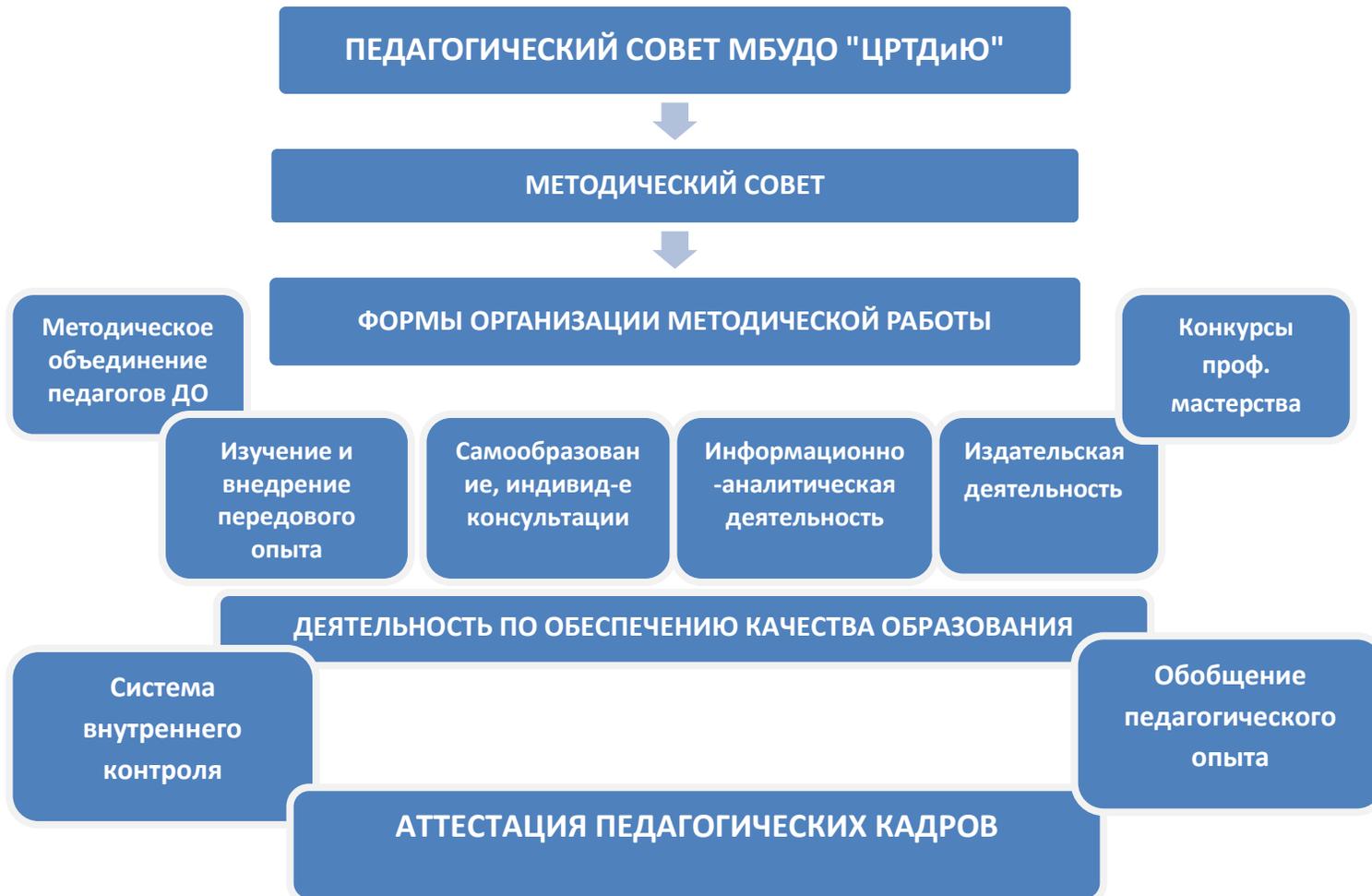
Оклад по профессионально Квалификационной группе	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
22%	0%	26%	52%

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников. Из них 11 педагогов дополнительного образования (Мишенина А. Г., Петрова М. Г., Полупанова Т. Г., Поперняк О. И., Чистякова О. Ю., Процко И. С., Пылаев О. В., Максимова Е. Ю., Михайлов Ю. М., Каширина Н. В., Пристайко Е.Ю.), 1 методист (Картавая М. И.), 1 логопед (Чупик О.Б.), 1 концертмейстер (Полякова Т.Ю.); Семь педагогических работников имеют первую квалификационную категорию (Подольская О.С., Самышкина Г.Г., Сумина М.Л., Демидова Л.В., Бутянова С.М., Нигамаева Р.Э., Москвикин М.В.), Не имеют квалификационной категории 2 педагога д/о (Бабанакоева Е.Н., Лебедева О.Л.), 1 педагог д/о (внешний совместитель – Северьянова Е.В.), 1 методист Валеева И. В., 2 педагога-организатора Трубина К.О., Картополов С.В. (внешний совместитель).

Имеют Почетные звания, ученую степень и награды:

- «Почетный работник общего образования» - (Бек Н.Н., Полупанова Т.Г.)
- «Почётная грамота Министерства образования и науки РФ» - (Поперняк О.И., Михайлов Ю.М.)
- Медаль «За достойное воспитание детей» - (Картавая М.И.)
- Медаль «За веру и добро» - (Картавая М.И.)
- Медаль «За служение Кузбассу» - (Картавая М.И.)
- Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» - (Михайлов Ю.М.)
- Юбилейная медаль «70 лет (75 лет) Кемеровской области» - (Михайлов Ю.М., Бек Н.Н.)
- Медаль «За заслуги перед городом. 50 лет» – (Михайлов Ю.М.)

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Методическая деятельность Центра является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов, организацию условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала Центра. Планы работы методических объединений составляются с учетом новых тенденций в развитии науки и практики, запросов и интересов педагогов.

Организуя методическую работу, педагогические работники участвуют в реализации приоритетных направлений развития «ЦРТДиЮ», что способствует активному внедрению личностно-ориентированного подхода, поиску новых форм мотивации учащихся, повышает профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования по работе с одаренными детьми.

В отчётном году методической службой ЦРТДиЮ была проведена следующая работа:

Таблица 13

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Педагогическое взаимодействие	<p><u>Методическое объединение:</u> «МАРКЕТИНГ и реклама творческих объединений в современных условиях».</p> <p><u>Семинар практикум:</u> «Совершенствование работы педагогов с родителями учащихся в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».</p> <p><u>Семинар практикум:</u> Самообразование педагога как неотъемлемая часть дополнительной общеразвивающей программы.</p> <p><u>Консультация:</u> Деятельность педагога дополнительного образования в системе дистанционного обучения по оформлению Дистанционных курсов"</p> <p><u>Семинар практикум:</u> Самообразование педагога как неотъемлемая часть дополнительной общеразвивающей программы.</p>	<p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>
3	Информационно-аналитическая деятельность	<p>Обзор конкурсов, выставок, методических новинок, журналов на 2020-2021 уч.год;</p> <p>Мониторинг удовлетворенности родителями полученными услугами.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>январь-декабрь</p>
4	Издательская	Создание короткометражных видеороликов о Центре.	октябрь

	деятельность	-памятки, буклеты; -помощь педагогам в создании презентации.	в течение года
7	Методическая деятельность	Выявление запросов и потребностей педагогов для формирования плана методической работы учебный год. Посещение семинаров по плану ГАУДО ОЦДОД Пополнение банка методической продукции Методическая поддержка в проведении педагогами открытых занятий и мастер-классов. Организация взаимопосещения и целенаправленные посещения занятий в целях обмена опытом работы	сентябрь В течение года по плану

Педагогические советы отчётного года

Таблица 14

Месяц	Тема педсовета	Содержание
Март	«Внедрение типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования детей».	<ul style="list-style-type: none"> - Применение типовых моделей развития региональной системы дополнительного образование детей. - Деловая игра: Создание образа компетентного педагога»
Май	«Качество образовательной деятельности ЦРТДиЮ в свете РеСтарта (перезагрузки) дополнительного образования».	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ воспитательно-образовательной деятельности Центра за учебный год. - Анализ административно-хозяйственной деятельности Центра. - Предварительное планирование на следующий учебный год.
Сентябрь	«Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение современной программы воспитания в Российской Федерации» в ЦРТДиЮ».	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ системы воспитательной работы в ДО. Обсуждения изменений в действующий федеральный закон «Об образовании в РФ». - Утверждение Учебного плана на 2020-2021 учебный год, общеразвивающих программ, локальных актов, годового плана-графика работы, приложения к Программе функционировании на текущий год. - Обзор областных, Всероссийских конкурсов, выставок на 2020-2021 учебный год. - Итоги работы в летний период. - Выборы состава методического совета, секретаря педагогического совета, зав. отделов и др.
Ноябрь	«Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ изменения содержания, методов и самой организации обучения. Решения задач на совершенствования традиционного обучения. - Обновления целей и содержания образования. - Индивидуализации процесса обучения и воспитания. - Оптимизации учебно-методических материалов и инструментов. - Автоматизация всех видов работы с информацией.

Еще одной задачей деятельности методической службы является совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. За 2020 год 18 человек (58%) прошли курсы повышения квалификации и 3 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку по программам: «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании» АНО ДПО «ИПК», г. Москва; «Логопедия» КРИПКИПРО, г. Кемерово; "Педагогика дополнительного образования" АНОДПО «МИПКИПП», г. Кемерово.

Таблица 15

ФИО	Должность	Сроки прохождения	Тема курсовой подготовки, количество часов
Бек Н.Н.	Директор	28.09-02.10.2020	ООО «АГТ Политика Развития» г. Москва, «Проектирование региональной систем открытого образования (дополнительного образования) в современных условиях», 36 ч.
Мишенина А.Г.	Педагог д/о	16.06-02.07.2020	КРИПКиПРО г. Кемерово «Актуальные вопросы профессионального развития педагога д/о, педагогов-организаторов», 120 ч.
Петрова М.Г.	Педагог д/о	08.12-22.12.2020	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово «Современные аспекты деятельности педагога дополнительного образования», 120 ч.
Бабанаква Е.Н.	Педагог д/о	08.12-22.12.2020	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово «Современные аспекты деятельности педагога дополнительного образования», 120 ч.
Чистякова О.Ю.	Педагог д/о	08.12-22.12.2020	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово «Современные аспекты деятельности педагога дополнительного образования», 120 ч.
Полупанова Т.Г.	Педагог д/о	16.06-02.07.2020	КРИПКиПРО г. Кемерово «Актуальные вопросы профессионального развития педагога д/о, педагогов-организаторов», 120 ч
Сумина М.Л.	Педагог д/о	08.12-22.12.2020	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово «Современные аспекты деятельности педагога

			дополнительного образования», 120 ч
Процко И.С.	Педагог д/о	28.09-07.12.2020	АНО ДПО «ИПК» г. Москва «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании», 300 ч.
Бутянова С.М.	Педагог д/о	08.12-22.12.2020	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово «Современные аспекты деятельности педагога дополнительного образования», 120 ч.
Максимова Е.Ю.	Педагог д/о	21.10.19-16.09.20	КРИПКиПРО г. Кемерово Профессиональная переподготовка «Логопедия», 540ч.
Каширина Н.В.	Педагог д/о	16.06-02.07.2020	КРИПКиПРО г. Кемерово «Актуальные вопросы профессионального развития педагога д/о, педагогов-организаторов» 120 ч.
Подольская О.С.	Педагог д/о	15-31.01.2020	КРИПКиПРО г. Кемерово «Теория и практика организации деятельности педагога д/о, педагога-организатора»,120 ч.
Москвикин М.В.	Педагог д/о	15-31.01.2020	КРИПКиПРО г. Кемерово «Теория и практика организации деятельности педагога д/о, педагога-организатора»,120 ч.
Валеева И.В.	Методист	28.09-02.10.2020	ООО «АГТ Политика Развития» г. Москва, «Проектирование региональной систем открытого образования (дополнительного образования) в современных условиях», 36 ч.
Самышкина Г.Г.	Педагог д/о	16.06-02.07.2020	КРИПКиПРО г. Кемерово «Актуальные вопросы профессионального развития педагога д/о, педагогов-организаторов» , 120 ч.
Трубина К.О.	Педагог-организатор	01.12.-14.12.2020	Центр дополнительного образования РДШ г. Кемерово «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации», 72ч.
Картополов С.В.	Педагог-организатор	01.09-01.12.2020	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения

			квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово, «Педагогика дополнительного образования» 520 ч.
Лебедева О.Л.	Педагог д/о	08.12-22.12.2020	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово «Современные аспекты деятельности педагога дополнительного образования», 120 ч.

Педагогические работники на протяжении 2020 года повышали свой профессиональный уровень через однодневные областные семинары, педагогические мастерские, в КРИПКИПРО, Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Кемеровский Областной Центр Детского и Юношеского Туризма и Экскурсий", областные постоянно-действующие семинары в ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования и педагогические мастерские на уровне ОЦДОД, региональные семинары ООО «Агенство Гуманитарных Технологий «Политика Развития» г. Москва (Валеева И.В., Картавая М.И. - методисты, Москвикин М.В., Самышкина Г.Г., Процко И.С., Чистякова О.Ю., Максимова Е.Ю.- педагоги д/о).

Внутренний контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности «ЦРТДиЮ». Целями внутреннего контроля являются:

- совершенствование деятельности Центра;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования в Центре.

Задачи внутреннего контроля:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по «ЦРТДиЮ»;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Используются следующие методы контроля деятельности педагога: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, наблюдение, изучение документации, анализ самоанализа уроков.

Методы контроля результатов образовательной деятельности: наблюдение, устный опрос, тест, комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации, срезы знаний.

Внутренний контроль осуществлялся в виде: плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справки о результатах внутреннего контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу на совещании при директоре.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического и методического советов, совещания при директоре; делались выводы, назначались сроки исправления недостатков, давались рекомендации по разрешению существующих проблем.

Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Анализ образовательного процесса проводится на первом уровне конкретно педагогами, на втором уровне методической службой и зав. отделами и на третьем – заместителем директора по УВР и директором, согласно плана контрольных проверок.

В 2020 году на контроле были следующие вопросы:

Таблица 16

Месяц	Тема	Цель	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Январь	Удовлетворённость учащихся и их родителей образовательным процессом ЦРТДиЮ	Определение уровня удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом ЦРТДиЮ	Тематический	Анкетирование, анализ	Банная А.Г.	Совещание при директоре (февраль)
Февраль	Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.	Анализ совместной работы педагогов и родителей. Пути эффективного взаимодействия	Тематический	Работа с документацией, беседы	Банная А.Г.	Педсовет (март)
Март/Апрель	Анализ работы коллектива в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» Контрольные показатели	Результаты работы по всем направлениям проекта	Административный	Посещение занятий. Анализ деятельности, работа с документацией	Банная А.Г. Валеева И.В	Совещание при директоре (апрель)
Сентябрь	Итоги комплектования состава творческих объединений	Выполнение нормативов, регулирование процесса движения учащихся	Комплексно-аналитический	Анализ журналов и информационных справок	Банная А.Г.	Совещание при директоре (октябрь)

Октябрь	Качество заполнения личных дел в творческих объединениях	Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при сборе документации. Наличие полных сведений на сайте «Электронная школа 2000»	Тематический	Анализ документации, Работа с сайтом	Банная А.Г. Малышенко А.А.	Педсовет (ноябрь)
Ноябрь	Деятельность педагогов д/опо темам самообразования	Проверка накопленного теоретического материала, наличие индивидуальных планов по самообразованию	Тематический	Проверка и анализ документации, индивидуальных планов	Банная А.Г.	Совещание при директоре (декабрь)
Декабрь	Организация и проведение различных форм работы с родителями	Анализ форм работы педагога с родителями. Качество планирования и организации мероприятий	Тематический	Посещение мероприятий, проверка индивидуальных планов, соответствие работе. Анкетирование	Банная А.Г.	Совещание при директоре (декабрь)
Декабрь	Пожарная и антитеррористическая безопасность ЦРТДиЮ	Проверка соблюдения педагогами Центра требований пожарной и антитеррористической безопасности	Комплексно-аналитический	Проверка документации. Отслеживание режимных моментов, смотр кабинетов	Малышенко А.А.	Совещание при директоре (декабрь)

10.СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ

Таблица 17

В отчётном году Центр активно сотрудничал с родителями своих учащихся по следующим направлениям:

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
Маркетинговые исследования и реклама	Разработка анкет, опросников для диагностики семей и их потребностей в услугах УДОД.	Сентябрь, май	Методическая служба	Разработаны
	Составление социального паспорта семей.	Сентябрь/один раз в год	психолог методист	В наличие
	Анализ потребностей социума (на основе банка данных) и разработка плана мероприятий по работе с семьёй.	Сентябрь	Методическая служба	План работы в наличие
	Анкетирование и личное собеседование по вопросам доступности и качества образовательных услуг, оказываемых детям.	Декабрь Апрель	Методическая служба + педагоги	Проведён электронный опрос и проведено письменное анкетирование. По итогу 94 % опрошенных полностью удовлетворены

	<p>Организация агитационных мероприятий, обращение к родителям через СМИ, на родительских собраниях в ОУ.</p> <p>Создание рекламных буклетов, проспектов, информационных писем, видеороликов. Выпуск газеты «В курсе»</p>	<p>Сентябрь февраль</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Администрация</p> <p>Совет старшеклас- сников</p>	<p>качеством образовательных услуг ЦРТДиЮ</p> <p>Общие собрания родителей, Статьи в городской газете о Центре, на ТВ «12 канал» вышло 11 сюжетов. Подготовлен и распространен рекламный буклет о деятельности Центра</p> <p>Выпущено в течение года 3 экземпляра газеты</p>
Организация психолого-педагогического просвещения родителей	<p>Организация постоянно-действующего консультативного пункта психолого-педагогической поддержки семьи.</p> <p>Проведение тематических</p>	<p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p>	<p>Психолог</p> <p>Администрация</p>	<p>В течении года было 10 обращений</p> <p>В сентябре прошло</p>

	<p>родительских собраний, родительских клубов.</p> <p>Оформление стендов для родителей о жизнедеятельности учреждения.</p> <p>Выпуск памяток для родителей, методических рекомендаций по актуальным проблемам воспитания.</p>	Регулярно	<p>педагоги</p> <p>Методическая служба + психолог</p> <p>Педагоги</p>	<p>общее родительское собрание</p> <p>Выпущено и распространено более 10 разного рода рекомендаций и памяток</p>
<p>Организация совместной деятельности родителей и детей в коллективных творческих делах, семейных клубах по интересам</p>	<p>Участие родителей в работе творческих объединений.</p> <p>Дни открытых дверей.</p> <p>Судейство на соревнованиях, конкурсах.</p>	<p>Регулярно в течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Регулярно</p>	Педагоги	<p>Наряду с детьми в т/о «Арт Деко», «Русский сувенир» - занимаются и родители</p>
<p>Оказание помощи родителям по вопросам профилактики различных негативных проявлений у детей (курение, алкоголь и др.)</p>	<p>Система профилактических мероприятий в творческих объединениях.</p>	Регулярно	Администрация педагогов	<p>Физминутки</p> <p>Беседы</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Мероприятия</p> <p>Соревнования и т.п.</p>
<p>Создание системы работы по организации</p>	<p>Проведение ярмарок-продаж, выставок работ,</p>	Апрель	Администрация педагогов	<p>Работа была проведена в полном объёме</p>

<p>совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и детей.</p>	<p>изготовленных совместно с родителями. Проведение совместных праздников «Масленица», «Защитники родины», «День здоровья» и др. Проведение спортивных праздников, туристических походов, экскурсионных выходов и поездок.</p>	<p>Регулярно в течение года</p>		
<p>Оказание помощи родителям в развитие детей с ограниченными возможностями социального опыта, коммуникативных навыков и умений</p>	<p>Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья Работа на дому</p>	<p>По необходимости</p>	<p>Администрация педагоги</p>	<p>В отчётном году в Центре 2 ребёнка – инвалида обучаются на дому 27 детей с разного рода хроническими заболеваниями обучаются в основных группах .</p>
<p>Создание методической копилки материалов по работе с семьёй</p>	<p>Конкурсы среди педагогов Центра и ОУ города по работе с семьёй. Обобщение опыта педагогов по работе с семьёй Выставки материалов по работе с семьёй среди педагогов Центра</p>	<p>Регулярно</p>	<p>Администрация методическая служба</p>	<p>Выставка материалов «Взаимодействие с семьёй в условиях УДО»</p>

Стимулирование родителей, как участников образовательного процесса	Поощрение родителей Благодарственными письмами, грамотами. Поздравление родителей с календарными праздниками. Акции «От всего сердца!», «За все тебя благодарю я МАМА...» и т.п.	Регулярно	Администрация педагоги	Благодарственные письма самым активным родителям по итогу года
Привлечение семей к укреплению материально-технической базы Центра	Изготовление и приобретение инвентаря; Пошив костюмов; Трудовые десанты; Заключение двусторонних договоров между ЦРТДиЮ и родителями учащихся; Предоставление транспорта; Добровольные безвозмездные пожертвования.	Регулярно	Администрация педагоги	Родители оказали помощь в организации поездок детей на конкурсы «Санкт-Петербург», Сочи, Кемерово и др.

Для участия родителей в деятельности учреждения в «ЦРТДиЮ» действует Управляющий совет Центра, который ведёт свою деятельность согласно Положения о Управляющем Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» утверждённого общим собранием коллектива и приказом директора. Совет формируется в составе 9 членов из числа родителей, учащихся, педагогов и представителей общественных организаций, учреждений с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Члены Совета избираются сроком на три года, за исключением членов Совета из числа учащихся, которые избираются сроком на один год. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

Управляющий совет Центра является коллегиальным органом управления Центром, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Для осуществления своих задач Совет:

- согласовывает программу развития Центра;
- согласовывает режим занятий детей, в том числе продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий;
- рассматривает предложения Учредителя или директора Центра о внесении изменений в Устав, о реорганизации или о ликвидации Центра;
- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- рассматривает проекты отчетов о деятельности Центра и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- рассматривает жалобы и заявления детей, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Центра;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра;
- заслушивает отчет директора Центра по итогам учебного и финансового года;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Центре, принимает меры к их улучшению;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед директором Центра о расторжении трудового договора с работниками Центра;
- согласовывает ежегодный публичный доклад о состоянии дел в Центре;
- другие вопросы в рамках своей компетенции.

В 2020 году, согласно протоколов, состоялось четыре заседания Совета.

11. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Особое место уделяется созданию здоровьесберегающей среды, способствующей успешному развитию педагогов и учащихся Центра, а также овладению и внедрению разнообразных элементов здоровьесберегающих технологий в учебное – образовательное пространство.

Все направления здоровьесберегающей работы осуществляются в соответствии с основными **принципами:**

- комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья учащихся, структуры образовательного процесса, условий воспитания и обучения;
- непрерывность проведения оздоровительных мероприятий в течение учебного года;
- максимальный охват оздоровительными мероприятиями всех обучающихся;
- использование простых и доступных технологий;
- реализация в условиях ОУ мероприятий по повышению двигательной активности, охране психического здоровья;
- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля;
- повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарно-гигиенических норм и правил, регламентирующих требования к освещению, оборудованию и планировке образовательного учреждения, режиму учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузке, организации физического воспитания и питания учащихся.

Формы организации здоровьесберегающей работы в Центре:

- игры; - КВНы;
- конкурсы; - соревнования;
- беседы; - экскурсии;
- лекции; - родительские собрания.

Организация здоровьесберегающей работы осуществляется посредством следующих традиционных и нетрадиционных **видов деятельности:**

Таблица 16

Традиционные	Нетрадиционные
<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативные тренинги; - Динамические паузы; - Подвижные игры; - Пальчиковая гимнастика; - Гимнастика для глаз; - Дыхательная гимнастика. 	<ul style="list-style-type: none"> - Релаксация - Психогимнастика; - Точечный самомассаж - Проблемно-игровые: (игротренинги и игротерапия)

- *основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями и хроническими заболеваниями:*

Таблица 17

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Работа по дополнительным образовательным программам	«Твори добро» - декоративно-прикладное творчество	Индивидуальные занятия	На дому
	«Мир творчества» - декоративно-прикладное творчество	Групповые занятия	На базе общеобразовательной школы психолого-педагогической поддержки
	«Мастерилка» - техническое творчество	Индивидуальные занятия	На дому

В учреждении действуют два логопедических пункта, в целях оказания специализированной логопедической помощи детям, имеющим нарушения устной и письменной речи. Данным видом деятельности в текущем году было охвачено 54 ребёнка от 5 до 10 лет.

Учителями – логопедами Чупик О.Б. и Пристайко Е.Ю. велась диагностическая, коррекционная, консультативная, просветительско - профилактическая и методическая деятельность.

Было обследовано:

Чупик О.Б. - 27 школьников, с которыми в дальнейшем велись занятия. Из них – 21 учащийся первых классов; 3 учащиеся третьего класса, 1 – четвертого класса, 2 – воспитанника МБДОУ № 16 «Детский сад «Уголек».

Пристойко Е.Ю. - 161 учащийся ш.р.р. «АБВГДейка». По итогу коррекционную помощь в течении года получили: 25 учащиеся ш.р.р. «АБВГДейка».

В конце года дети выписаны со следующими речевыми заключениями:

- Норма речи – 18 +15
- ФНР, функциональная дислалия – 11(на этапе автоматизации)
- ФНР, стёртая форма дизартрии. – 3 (этап автоматизации)
- ОНР – Шур., стёртая форма дизартрии - 4 (этап автоматизации)
- ОНР – IVур., стёртая форма дизартрии.,пед. запущенность – 1(этап автоматизации)

Выписаны:

Норма речи: 18 – 67% / 15 – 60 %

С улучшением: 9 – 33% / 10 – 40 %

Без улучшения – 0%

Итого 100% улучшили свою речь.

Рекомендации по продолжению логопедических занятий были даны специалистами - 19 учащимся. Кроме этого, общими усилиями логопедов, родителям были даны в течении года – 144 индивидуальных консультаций, педагогам 11 индивидуальных консультаций.

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кабинеты «ЦРТДиЮ» оборудованы по мере их функционального назначения, укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой, учебно-методическим комплексом (методические и иллюстрационные материалами в зависимости от реализуемой образовательной программы).

В методическом кабинете накапливаются и систематизируются методические материалы по всем направлениям деятельности учреждения, имеется методическая и педагогическая литература.

Решение задач совершенствования материально-технической базы учреждения является основой создания условий для эффективного осуществления образовательной деятельности.

В 2020 году с этой целью было приобретено:

Таблица 18

№	Наименование	На общую сумму
1	Канцелярские товары	32242,79 руб.
2	Оснащение кабинетов: - замена дверей - жалюзи - замена линолеума - затирка потолков	423280,50 руб.
3	Оформление здания Центра (новогодняя гирлянда)	142200 руб.

Кроме всего выше перечисленного, наш Центр активно помогает и поощряет детские творческие объединения Центра. За достойное обучение, победы в конкурсах – учащиеся награждаются ценными подарками от Центра. Так же, творческим коллективам, учреждение помогает организовать и оплатить поездки на конкурсы, профильные смены и т.п. в разные города России (Сочи, Санкт-Петербург, Кемерово и т.д.).

В МБУДО «ЦРТДиЮ» созданы безопасные условия труда для успешного осуществления образовательной деятельности. Учреждение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и антитеррористической безопасности.

В Центре творчества большое внимание уделяется комплексной безопасности:

- Здание оснащено системой оповещения и автоматической установкой пожарной сигнализацией.
- Имеются огнетушители, первичные средства пожаротушения.
- Ведется наружное видеонаблюдение на территории Центра.
- Своевременно создаются и перерабатываются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору;
- Имеются планы эвакуации на этажах, оформлены уголки по охране труда и технике безопасности в каждом учебном кабинете;
- Систематически проводятся занятия по охране труда, пожарной безопасности, тренировочные эвакуации на случай угрозы возникновения пожара или террористического акта и других чрезвычайных ситуаций.
- Введена пропускная система для учащихся, родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц.
- Составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации в целях безопасности учебно- воспитательного процесса и соблюдения порядка.

На начало года изданы приказы по основной деятельности о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность; о противопожарном режиме; создана комиссия антитеррористической рабочей группы и антитеррористической защищенности здания Центра и т. д. Проведены первичные инструктажи по охране труда на рабочем месте, по противопожарной и антитеррористической безопасности, по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций работников и учащихся с записью в соответствующих журналах.

В течение года осуществляется обучение правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности на рабочем месте, правилам оказания первой помощи пострадавшему с последующей проверкой знаний.

В Центре ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Система безопасности Центра функционирует бесперебойно, находится в постоянном контроле со стороны администрации и обслуживающих организаций.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

«ЦРТДиЮ» активно работает над созданием оптимальных условий для развития творческого потенциала учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, обеспечивающих успешную социализацию в современном обществе. Анализ деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ» показывает, что поставленная цель выполняется успешно через решение ряда задач:

- укрепление материально-технической базы Центра;
- изучение социальных запросов детей и родителей (законных представителей) на оказание дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование механизма проведения мониторинга успешности освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- совершенствование программно-методического комплекса;
- содействие повышения профессионального мастерства педагогов ДО;
- внедрение новых форм методической работы.

Анализируя состояние дел образовательной деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ», в следующем учебном году необходимо сохранить высокий показатель сохранности детского контингента.

продолжить работу по:

- совершенствованию программно-методического комплекса;
- развитию творческой активности педагогов дополнительного образования, методистов по участию во всех многоуровневых конкурсах и достижению в них высоких результатов;
- пропаганде и внедрению современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных;

Таблица 19

Показатели деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2112 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	714 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	365 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	595 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	417 человек
1.1.5	Детей 18-го возраста и старше	106 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	222 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2112 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человека
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 человек

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	45 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	34 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	74%
1.8.1	На муниципальном уровне	41%
1.8.2	На региональном уровне	5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	14%
1.8.5	На международном уровне	5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58%
1.9.1	На муниципальном уровне	21%
1.9.2	На региональном уровне	2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	2%
1.9.5	На международном уровне	3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	24%
1.10.1	Муниципального уровня	15%

1.10.2	Регионального уровня	17%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 26
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 24
1.11.2	На региональном уровне	единиц 5
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц 0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц 0
1.11.5	На международном уровне	единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	21 человек

	работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	14 человек
1.17.2	Первая	7 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц 50
1.23.2	За отчетный период	единиц 17

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 9
2.2.1	Учебный класс	единиц 9
2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 1
2.2.5	Спортивный зал	единиц 0
2.2.6	Бассейн	единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц 1
2.3.1	Актовый зал	единиц 1
2.3.2	Концертный зал	единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов учащихся на городских, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- активно идёт работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- учреждение является центром воспитательной работы в системе образования города. Налажено тесное взаимодействие с социальными институтами города в вопросах воспитания подрастающего поколения.
- открыты новые творческие объединения: социально-гуманитарной и физкультурно - спортивной направленности «На страже Отечества» и «Юный лыжник».
- на базе учреждения плодотворно ведёт свою работу Общественный совет детей при уполномоченном по правам ребёнка в Кемеровской области, создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» (численность на 19.04.2020 г. – 285 человек). И местное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» (численность – 1562 человек)

Наши достижения:

- С 6 апреля 2020 года ЦРТДиЮ, как и все образовательные учреждения страны находился в режиме дистанционного обучения. Непростой задачей для педагогического коллектива стало массовое дистанционное обучение, но нам удалось найти пути решения данной проблемы! Для начала:

- был изучен опыт других учреждений дополнительного образования;
- разработана нормативно-правовая база;
- изучены и определены наши технические возможности (в основном это была работа через группы ВК, программы «Инстаграмм», «Скайп», «Ватцап»);
- продуманы формы работы, приемлемые для каждого педагога (видеоконференции, мастер-классы, видеолектории, дистанционные конкурсы, задания и т.д.);
- внесены корректировки в образовательные программы педагогов, составлен комплексный учебно-тематический план занятий;
- отработан механизм обратной связи с детьми (фото видео материалы, тесты, опросники и т.п.)
- со стороны администрации был отработан механизм еженедельной отчётности педагогов (о кол-ве учащихся, о результатах обучения, о трудностях с которыми сталкиваются педагоги) для оказания своевременной помощи.

Методической службой Центра на официальном сайте МБУДО «ЦРТДиЮ» был создан раздел «Дистанционное обучение». С задачей – дистанционное обучение учащихся Центра, педагогический коллектив справился на высоком уровне. Поэтому, можно сказать, что в 2020 году - это было одно из главных, очень серьезных наших достижений.

- ЦРТДиЮ в 2020 году прошел успешно две проверки.

- В феврале прошла проверка Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (Кузбассобнадзор).
- В марте прошла проверка Управления образования БГО по вопросу «Организация работы по охране труда в ОУ в соответствие с положениями статьи 209 ТКРФ и Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.08.2016 г. № 438н «Об утверждении типового положения о системе управления охраной труда».

- В мае Центр стал участником межрегиональной виртуальной выставки в честь 75-летия Великой победы «Неугасима память поколений» г. Москва.
- В декабре Центр стал победителем конкурса социальных проектов «Татарстан за жизнь», который достойно представила на международном уровне Картавая М.И. – методист ЦРТДиЮ.
- В декабре директор Центра Бек Н.Н. приняла участие в международном фестивале Российской - Индийской дружбы «Россия-Индия: от сердца к сердцу».

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне области и России;
- по развитию Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», с целью увеличения охвата детей движением и активного дальнейшего участия в различных конкурсах и акциях РДШ.

Слабые стороны деятельности учреждения

Старение кадров и их дефицит.

Тревоги деятельности учреждения

В целом тревогу вызывает не соответствие требований к учреждениям дополнительного образования и наших возможностей; Внедрение и изучение типовых моделей развития региональной системы дополнительного образование детей; Высокие требования к охвату учащихся системой дополнительного образования; Старение кадров и не желание молодёжи с образованием оставаться в малых не перспективных городах; Слабое бюджетное финансирование.

Задачи деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ» на перспективу

- Качественное обновление содержания обучения и воспитания учащихся, внедрение в образовательный процесс инновационных механизмов, прописанных федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национальным проектом «Образование»;

- Позитивное влияние инновационной и творческой деятельности педагогов дополнительного образования на качество образовательного процесса в учреждении;
- Реализация современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;
- Организация эффективной работы по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- Вовлечение детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для учащихся в системе дополнительного образования детей;
- Совершенствование системы непрерывного развития педагогических и управленческих кадров (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка), приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации;
- Формирование готовности педагогического коллектива ОУ к различным формам государственно - общественной оценки деятельности ОУ.
- Формирование эффективного информационно-телекоммуникационного контура: активное информирование родителей, детей, общественности, сетевых партнеров о деятельности учреждения, ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.