

**Сведения о качестве реализации адаптированной  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Бочча» за период 2022-2024 гг.**

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся – 7-18 лет

Срок реализации программы – 1 год

Форма обучения – очная.

Разработчик программы – Бобришева Е.К.

Ссылка на официальный сайт МБУДО «ЦРТДиЮ» - <http://dom-pionerov.ru/>

Представленная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бочча» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) направлена на удовлетворение потребностей учащихся с ОВЗ (НОДА) в активных формах двигательной деятельности и обеспечивает физическое, психическое, нравственное оздоровление и социализацию детей.

Программа предполагает обязательный учёт индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучаемого при выборе темпа, методов и способа обучения, обеспечивает ситуацию успеха каждому обучающемуся, рост его личностных достижений в физкультурно-спортивной деятельности, адаптации в социуме.

**Динамика основных показателей учебной деятельности**

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В творческом объединении «Бочча» отмечается высокая сохранность контингента, что свидетельствует о существенной заинтересованности учащихся в обучении по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Общие сведения о контингенте обучающихся

Учебный год	Название программы	Сохранность, (%)	Количество учащихся	Из них		отчислено в течение года
				Девушек	Юношей	
2022-2023	«Бочча»	100	3	2	1	0
2023-2024	«Бочча»	100	4	1	3	0

**Вывод:** показатель сохранности контингента учащихся в рассматриваемый период достигает максимального значения.

## Формы аттестации / контроля

Для отслеживания результатов освоения программы, предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы используются следующие формы контроля:

**Входной контроль** – осуществляется на первом занятии. Цель - Знакомство с детьми и их физического уровня развития. Формы контроля: Опрос, наблюдение.

**Текуще-тематический контроль** – осуществляется диагностика после каждого занятия. Цель контроля – оценка качества освоения программного материала, достижения ожидаемых результатов. Форма контроля – Опрос, наблюдение.

**Промежуточный контроль** – проводится в середине учебного года. Цель контроля – по результатам, при необходимости, производится корректировка учебного плана или программы обучения. Форма контроля – Опрос наблюдение.

**Итоговый контроль** – проводится в конце каждого учебного года. Цель контроля – позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год. Форма контроля – Опрос, наблюдение, результаты участия в соревнованиях разного уровня.

## **Определение уровня освоения изученного раздела**

*Минимальный уровень* - учащийся программу полностью не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков.

*Средний уровень* - учащийся стабильно занимается, выполняет учебные задачи, свободно ориентируется в изученном материале.

*Высокий уровень* - учащийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету. Полностью освоил программу и уверенно владеет навыками

## Результативность освоения программы

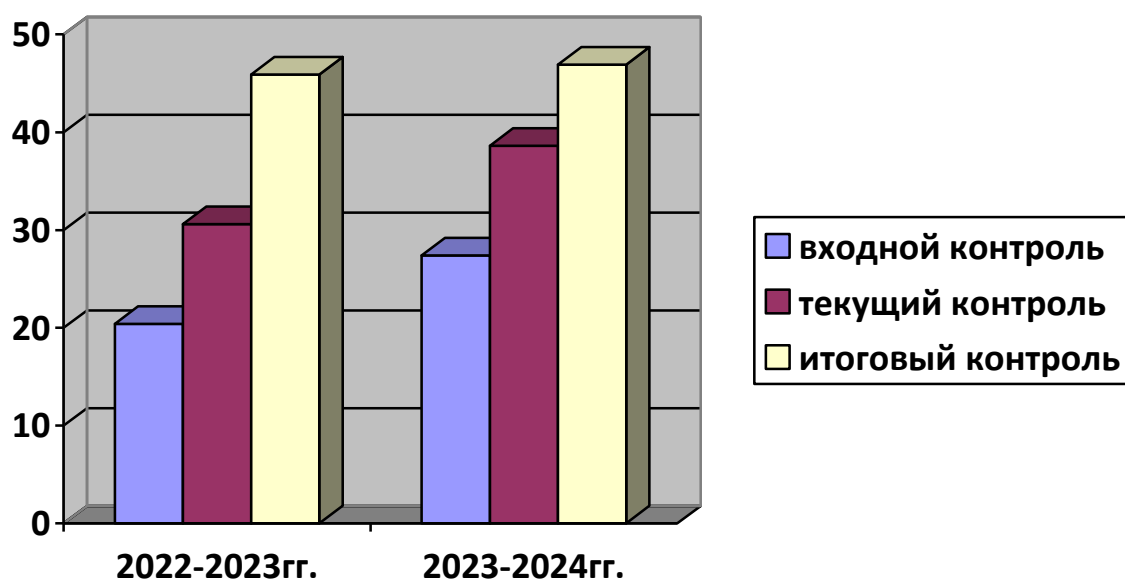
### **2022-2023 учебный год**

№	Название творческого объединения	Количество учащихся	Качество знаний%		
			Высокий уровень	Средний уровень	Минимальный уровень
<b>Входной контроль</b>					
1	«Бочча»	3	0	0	100
<b>Промежуточный контроль</b>					
2	«Бочча»	3	33	33	33
<b>Итоговый контроль</b>					
3	«Бочча»	3	67	33	0

## 2023-2024 учебный год

№	Название творческого объединения	Количество учащихся	Качество знаний%		
			Высокий уровень	Средний уровень	Минимальный уровень
<b>Входной контроль</b>					
1	«Бочча»	4	0	0	100
<b>Промежуточный контроль</b>					
2	«Бочча»	4	25	75	0
<b>Итоговый контроль</b>					
3	«Бочча»	4	75	25	0

Сравнительный анализ качества освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бочча»



**Вывод:** в результате проведенного мониторинга выявлены стабильно высокие показатели результативности по программе.

### Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях

Участия в конкурсах является наглядной характеристикой качества реализации представленной программы. Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Учебный год	Уровень достижения учащихся		Итого
	Муниципальный	Региональный	
2022-2023	1	3	4
2023-2024	3	5	8

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Результат</b>
Городские соревнования по спорту «Бочча» (микст)	Муниципальный	Березовский ГО	1,2,3 место
Городские соревнования по спорту «Бочча»	Муниципальный	Березовский ГО	1,2 место
Открытый турнир по игре «Бочча»	Муниципальный	Березовский ГО	1,2 место
Открытые городские соревнования по спорту лиц с поражением ОДА (дисциплина «Бочча»)	Муниципальный	Березовский ГО	1,3 место
Чемпионат Кузбасса по спорту лиц с поражением ОДА (дисциплина «Бочча»)	Региональный	г. Кемерово	1,2,3 место
Региональные соревнования по Бочча (спорт лиц с поражением ОДА)	Региональный	г. Кемерово	1,2,3 место
Открытый кубок Томской области по Бочча (спорт лиц с поражением ОДА)	Региональный	г. Томск	2 место
Рождественский турнир по спорту лиц с ПОДА, дисциплина Бочча	Региональный	г. Томск	1,2,3 место
Открытые Региональные соревнования по Бочча (спорт лиц с поражением ОДА)	Региональный	г. Томск	2 место
Первенство Кузбасса по спорту лиц с поражением ОДА (дисциплина «Бочча»)	Региональный	г. Белово	1,2 место
Чемпионат по спорту лиц с поражением ОДА (дисциплина «Бочча»)	Региональный	г. Новосибирск	1 место
Чемпионат Новосибирской области по спорту лиц с поражением ОДА (дисциплина «Бочча»)	Региональный	г. Новосибирск	2 место

О высоком качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях различного уровня.

### **Мониторинг удовлетворенности качеством обучения по программе**

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей на вопрос удовлетворенности качеством обучения по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Бочча».

Оценка удовлетворенности качеством обучения по программе проводилась по следующим вопросам:

1. Удовлетворенность манерой и качеством преподавания педагога;
2. Удовлетворенность уровнем профессионализма педагога коллектива;
3. Удовлетворенность работой педагога с родителями;
4. Удовлетворенность материальным техническим оснащением;
5. Удовлетворенность результатами обучения ребенка (физические показатели ребенка);
6. Удовлетворенность участием и достижениями ребенка в соревнованиях;
7. Готовность рекомендовать родительской общественностью данную программу знакомым.

### Результаты исследования удовлетворенности родителей качеством образования

№	Показатель удовлетворенности	ГОДА	
		2023	2024
1	Удовлетворенность манерой и качеством преподавания педагога	100%	100%
2	Удовлетворенность уровнем профессионализма педагога	100%	100%
3	Удовлетворенность работой педагога с родителями	100%	100%
4	Удовлетворенность материальным техническим оснащением (наличие и качество снаряжения и тренажеров для занятий)	100%	100%
5	Удовлетворенность результатами обучения ребенка	100%	100%
6	Удовлетворенность участием и достижениями ребенка в соревнованиях	100%	100%
7	Готовность рекомендовать родительской общественностью данную программу знакомым	100%	100%

*Как видно из таблицы зафиксирован высокий уровень (100%) удовлетворенности качеством услуг среди респондентов*

### **Выводы:**

- Учащиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям;
- Сохранность контингента составляет 100% за все годы реализации программы;
- Материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объеме;
- Большинство учащихся имеют высокий и средний уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается показателями конкурсных мероприятий за два года;

— Родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.