

Муниципальный этап областного конкурса  
педагогов дополнительного образования  
«Мастерство и творчество»

## АВТОРСКОЕ ЭССЕ

педагога дополнительного образования  
Бобришевой Екатерины Кирилловны  
МБУДО «ЦРТДиЮ»

*«Цель обучения ребенка состоит в том,  
чтобы сделать его способным развиваться  
дальше без помощи учителя»  
Э. Хаббард.*

Свою педагогическую деятельность я начала 32 года назад. Была учителем физической культуры, тренером-преподавателем по гиревому спорту. Сама являюсь мастером спорта, многократной Чемпионкой и призером Всероссийских и Европейских соревнований по гиревому спорту.

Стать педагогом по адаптивной физической культуре в то время даже и не думала. Это произошло 8 лет назад, случайно, когда подала резюме в реабилитационный центр «Фламинго».

Поработав с «Особенными» детьми я поняла, имея хорошие знания в спорте, в анатомии строения мышц, я очень нужна этим детям и не имею права оставаться в стороне от их боли.

Почему именно работа с особенными детьми, спросите вы? Есть такая «Притча о треснувшем котелке». У одной женщины было два больших котелка. Каждый из них висел на концах коромысла. Один котелок был с трещиной, а другой – идеальным. Под конец долгого пути от ручья до дома целый котелок оставался полным, а треснувший – был заполнен лишь наполовину. Конечно, целый котелок гордился своими достижениями. А вот бедный треснувший котелок стыдился своего недостатка. И он обратился к женщине: «Мне так стыдно за себя, потому что из-за трещины в моем боку вода все время проливается по дороге домой». Женщина улыбнулась и сказала: «А заметил ли ты, что цветы растут на твоей стороне дороги, и каждый день, когда мы идем домой, ты поливаешь их? Все это время у меня

была возможность собирать эти цветы и украшать ими свой дом. Если бы ты не был таким, какой ты есть, то не было бы этой красоты вокруг меня».

Дети с ограниченными возможностями здоровья преодолевают более сложные препятствия на своем жизненном пути, они очень трудолюбивы и целеустремлены. Я учу их прикладывать все силы, получать максимум, как тяжело бы не было, а они в свою очередь учат меня любить и принимать жизнь такой, какая она есть.

Поэтому я в своей профессиональной деятельности стремлюсь принимать каждого ребенка таким, какой он есть, «подстроить» весь процесс обучения к ребенку, к его индивидуальным возможностям и способностям. Терпеливо, шаг за шагом, мы с ними стараемся приблизиться к поставленной цели. Этот путь порой долг и труден, но я всегда верю, что он обязательно завершится успехом. Даже самый маленький успех моих учеников становится нашей большой победой!

Вы только представьте, когда к тебе привозят ребенка на коляске, а спустя 2 года упорного и изнурительного труда, преодоления боли и страха, этот ребенок встал на ноги. Теперь он может передвигаться и жить как обычный человек. Это ли не счастье!!!

Моя профессия – это вся моя жизнь. Большую часть времени я провожу на работе с детьми. С каждым годом таких ребятишек становится все больше и хочется помочь каждому!

Иногда мне страшно, а вдруг не получится помочь? Но тут же я вспоминаю свой девиз по жизни: «Делать нужно то, чего сильно боишься, но страстно желаешь!» и с верой в победу и мечту иду дальше.

А мечтаю я о простых вещах – улучшить и расширить сферу адаптивного спорта, как в нашем городе, так и в Кузбассе в целом, найти себе сподвижников, которые будут продолжать мое дело и дальше.